PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 03 DE NOVIEMBRE (FESTIVO)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					

MARTES 04 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico “Burrito sabanero”. Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Laminas del clima. -Láminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas mediante las imágenes que se mostraron para realizar el pequeño recordatorio de las Normas y Pautas

		medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.			dentro del CDI estuvieron atentos e interrogaron junto con la AP. La bienvenida se hizo muy corta por motivo de ruido en el exterior.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en niños y niñas expresión verbal y habilidades comunicativas a través de lectura de cuentos en voz alta.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas. Se invita a los niños y niñas a un espacio tranquilo en la zona verde, se muestra el cuento de Blanca nieves y los 7 enanitos para que observen la portada y describan la misma iniciando de arriba abajo. Seguidamente se realiza lectura del cuento en voz alta, retroalimentación del mismo y regreso al espacio pedagógico aula donde harán un dibujo de lo que más les gustó del cuento.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• humanos • Elementos pedagógicos • Cuento Blanca nieves y los 7 enanitos	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de manera alegre, llamándoles mucho la atención, sus imágenes, su historia, donde cada uno daba su opinión acerca del cuento. Terminando realizando un dibujo alusivo al cuento.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Se realiza ensayo previo con los niños y niñas sobre el evento de navidad, logrando que la participación sea

		santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		conjunta y muy dinámica.
DESPEDIDA Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear un ambiente navideño adecuado y con literatura donde los niños disfruten la navidad por medio de cuentos geniales.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de "Ana nanita nana" para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida narraremos un cuento donde se verá reflejado algunos valores para vivir una feliz navidad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Cuento "Bonita navidad" -Laminas del clima	Los niños y niñas conocieron algunos valores para vivir una bonita navidad cerca de los compañeros del CDI. Realizaron movimientos de las distintas rimas para conocer el clima y realizar la oración de agradecimiento.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Estimular en niños y niñas la creatividad y habilidades de expresión corporal mediante representaciones y dramatizados.	Se realiza rima para lograr atención y concentración de los participantes; se invita a los niños y niñas a recordar el cuento leído sobre blanca nieves y los 7 enanitos; en una mesa estarán dispuestos elementos representativos del cuento para que los niños y niñas participen en dramatizado de las escenas recordadas en el cuento utilizando además comunicación verbal, gestual y corporal.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Elementos pedagógicos • Elementos del juego • Elementos representativos del cuento	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad, recordando el cuento de Blancanieves, donde harán representación en el show navideño.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas desarrollaron la actividad con buena participación, estando a gusto bailando, divirtiéndose y sobre todo aprendiendo.

DESPEDIDA

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Clasificar y fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad.	Se dará un saludo con la rima de "saldo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para finalizar, utilizaremos diferentes imágenes de las épocas del año como navidad, amor y amistad, san pedro donde los niños deberán clasificar cada una de las épocas y separarlas.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario -Imágenes grandes	Los niños y niñas participaron de la bienvenida de manera divertida, alegre, estuvieron puestos a lo que indicaba la docente, dando siempre una opinión acerca del tema que se está dando, en esta ocasión es la NAVIDAD.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa en niños y niñas por medio de circuitos viales y asociación de imágenes de señales de tránsito.	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, Seguidamente se organiza el espacio al aire libre a los niños y niñas en donde encontrarán un circuito con elementos didácticos de la calle con el fin de que realicen paso de circuito siguiendo las señales de tránsito y las indicaciones dadas montando una bicicleta. seguidamente los participantes realizan actividad de coloreado de lámina.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • señales de tránsito • semaforo • Bicicleta • lamina de colorear • colores	Los niños y niñas en el desarrollo de la actividad estuvieron muy participativos, haciendo un recuento de las señales de tránsito, indicando y reconociendo el proceso de cada una, donde asimismo fortalecen su aprendizaje significativo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas participaron de manera lúdica en los ensayos del show navideño, logrando más concentración y aprendizaje.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar normas en el comedor en los niños y niñas del CDI, mediante dramatizados, rimas e imágenes llamativas.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, se realiza nuevamente normas en el comedor mediante un corto dramatizado.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Láminas de emociones -Imágenes de normal en el comedor -Vestuario	Se evidenció buena atención de parte de los niños y niñas ya que fue de su interés los cortos dramatizados que se realizaron, donde cada uno participó dando su opinión sobre las normas de convivencia y trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en niños y niñas expresión verbal y habilidades comunicativas mediante actividades lúdicas.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas, y a participar de picnic literario; espacio organizado en el ambiente sensorial utilizando indumentaria necesaria para la misma. En el espacio se ubican telas con diferentes cuentos con el fin de que los niños y niñas disfruten realizando lectura de imágenes.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta cuentos para crecer	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • cuentos • telas	Los niños y niñas en el desarrollo de la actividad estuvieron participando de manera dinámica, donde todos fortalecieron su aprendizaje indicando cual era la enseñanza de la actividad, logrando

		organización del espacio y retroalimentación de la actividad.			mayor concentración.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas salieron temprano para sus casas, donde ya se había indicado el motivo por el cual no estudiaban en la jornada de la tarde.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANA 1:

Se evidencio una semana muy productiva donde los niños y niñas trabajaron de manera participativa, incentivando el proceso de querer seguir aprendiendo más de manera muy lúdica y divertida, fortaleciendo el método de enseñanza de las docentes para que sus habilidades y destrezas sigan creciendo día a día; cada niño tiene la capacidad de aprender de manera diferente, unos focalizan de forma fluida y otros poco a poco por eso es importante enseñar muy dinámica mente. En el desarrollo de las actividades de esta semana se quiso hacer énfasis en la literatura, permitiendo que los niños y niñas desde muy pequeños tengan ese cariño y amor por la lectura infantil, mostrando sus imágenes, su color y sobre todo su presentación.

En nuestro Garrapiños 9 trabajamos el cuento infantil de blanca nieves y los 7 enanitos, con mucha representación, a los niños les gusto mucho el cuento, estuvieron muy atentos a cada parte que se contaba y contaban historia similares al cuento; también les contamos y relacionamos un poco de sobre el show de navidad donde están muy contentos y quieren que la navidad llegue muy pronto.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:








PROGRAMACIÓN DIARIA

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 10 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Imágenes -Obstáculos -Vestuario	Los niños y niñas aplaudieron, señalaron las imágenes de navidad y participaron en las rimas que se pronunciaba para conocer el clima y la oración de agradecimiento, todos estaban muy emocionados para recibir la navidad por sus regalos y luces que hace que los niños estén ansiosos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular el desarrollo cognitivo, la concentración y la percepción visual de	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas; luego se ubican en sus respectivas mesas; se realiza proceso de exploración de	● De la mano ● Estamos listos	● Humanos ● Elementos pedagógicos	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de

	manera divertida por medio de exploración sensorial.	láminas de juego de memoria identificando las texturas sensoriales. seguidamente cada uno de los participantes tendrá una lámina para jugar descubriendo las parejas, luego se realiza retroalimentación del proceso, organización del ambiente y trabajo de mesa con lamina que deben colorear y pegar cada objeto sensorial.	• Mi voz cuenta	• Elementos sensoriales • Imagenes • Laminas • Colbón • Cartón	manera activa, conociendo las diferentes texturas, donde por medio de imágenes fortalecen su aprendizaje indicando cada método de enseñanza.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• e la mano • stamos listos • uerpo sano, mente sana	• eproductor de audio • ecursos humanos	Los niños y niñas estuvieron atentos a seguir los pasos de los ensayos, para que salga de la manera más bonita y divertida.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento " lobo está" y así reforzar valores como la amistad y la unión.					

MARTES 11 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Estimular la imaginación y el pensamiento fantástico de los niños y las niñas invitándolos a soñar, crear y explorar un mundo donde todo es posible.	Se invita a algunos niños a participar del cuento que será narrado por la auxiliar pedagógica que de una manera dinámica les muestra la historia del cuento "a qué sabe la luna". Después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperado espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con la rima ladrillo a ladrillo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	Los niños y niñas estuvieron atentos, curiosos, participaron de forma espontánea, siguieron el cuento y las canciones. Hubo mucho sentido del humor por parte de la auxiliar y esto ayudó a motivar a los niños dentro del cuento, donde también hubo interrogatorios resueltos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de curiosidad mediante la exploración sensorial.	La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar ejercicios de estiramiento corporal, seguidamente se organizan a los niños y niñas de forma circular en el aula donde se les explicara la actividad a realizar, donde jugaremos con diferentes texturas sensoriales, permitiendo que ellos puedan tocar, oler, ver y saborear; la docente colocará mesas en el centro del salón donde ahí mismo se pondrán los diferentes elementos con los que vamos a	● De la mano ● Estamos listos ● Mi voz cuenta	● humanos ● Elementos pedagógicos ● Elementos sensoriales ● Mesas	Los niños y niñas participaron de manera divertida en las actividades donde conocieron las diferentes formas sensoriales, generando nuevos aprendizajes, donde su capacidad integra los saberes previos de cada uno, aplicando la fortaleza de seguir

		trabajar; en el desarrollo de la actividad se le harán las preguntas de saberes previos, las cuales serán: ¿que elementos encontramos? ¿ Por qué esto se puede tocar y no comer? ¿ Para que sirven? Finalmente, se realiza retroalimentación del proceso del trabajo y se realiza organización del ambiente.			interactuando en todas las actividades a desarrollar, cada niño y niña tiene la herramienta de aprender por medio del juego y la lúdica.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos a los ensayos donde lo están aprendiendo para presentarlo en el show navideño.
DESPEDIDA Se organiza los niños de forma circular para que escuche el cuento de los “los 3 cerditos”					

MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Estimular la imaginación y la fantasía como herramienta para comprender el entorno y expresar emociones.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "allá en la fuente" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran emociones cada uno de los participantes escoge una y la muestra al grupo (feliz, asustado, llorando, pensativo)	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Máscaras -Vestuario -Imágenes del clima	Los niños y niñas mediante la bienvenida estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la motivación del beso con la flecha hacia Dios.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar la creatividad y resolución de problemas por medio de espacios sensoriales.	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, Seguidamente se organizan los niños y niñas en el aula de clase en forma circular, permitiendo que todos puedan participar, se les dará indicaciones de cuál será la actividad a trabajar, donde inicialmente se le preguntarán los	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Elementos pedagógicos • Elementos del juego • chamizo • bolas de navidad • bolas de piña	Los niños y niñas estuvieron muy participativos en el desarrollo de la actividad, donde están muy emocionados

		saberes previos sobre la navidad especialmente del árbol de navidad, las preguntas serían: ¿ Qué decoración tiene un árbol de navidad? ¿ Con que se puede decorar? ¿ Tienen árbol de navidad en su casa? Estas son algunas de las preguntas para empezar el desarrollo de la actividad. seguidamente los niños y niñas organizan su árbol navideño,donde se traerá un chamizo(árbol de navidad) los niños y niñas tendrán que pintarlo, decorarlo, ponerle las bolas, las piñas entre más material, una vez decorado se colocara en un rincon del salon haciendo alusión a la NAVIDAD.		• pintura • pinceles • luces	con la llegada de la navidad, donde reciben regalos, cantan villancicos, realizan las novenas y sobre todo comparten con su familia y amigos. Es muy importante que los niños y niñas conozcan la tradición de estas fechas tan importantes.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas, están aprendiendo y desarrollando muy bien el baile, donde se fortalece el querer seguir aprendiendo todos los pasos.

DESPEDIDA
Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento enseñado valores el pato en bici.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la época navideña y la expresión de emociones mediante el canto, la observación y la participación activa.	La auxiliar pedagógica inicia con la rima "El baile del limoncito". Luego se realiza la oración de agradecimiento junto con una alabanza. Por último, se presenta un árbol de cartón en el centro. Cada niño recibe una figura decorativa (esfera, estrella, lazo) impresa. Mientras suena música navideña, los niños van colocando su adorno en el árbol.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta.	-Imágenes impresas -Vestuario -Sonido	Los niños y niñas participaron en la actividad de decorar el árbol para la navidad, en el cual los niños se sintieron muy atentos para participar. Cada niño logró pasar de forma muy rápida hacia el árbol para colocar la pequeña imagen que la auxiliar le había dado.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas su coordinación motriz fina, desarrollando su percepción táctil mediante exploración sensorial	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, realizando rimas para la atencion y concentracion de los niños, seguidamente se invita a los niños y niñas a organizarse en el aula de clases donde se colocaran mesas y se organizan por grupos, seguidamente se les dará indicaciones de lo que se trabajara; A cada niño se le entregará un árbol de navidad realizado en cartón, donde tendrán que decorarlo con materiales sensoriales y demás elementos logrando tener un buen trabajo. Finalmente se realizará retroalimentación del proceso trabajado y organización del ambiente.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • cartón • Material sensorial • Arbol de navidad • Elementos didacticos.	Los niños y niñas estuvieron atentos a la participación del desarrollo de la actividad, donde con mucha emoción pintaron el árbol de navidad, decoraron y así mismo contaron anécdotas de su familia para el tiempo de navidad. Es una fecha muy especial para los niños y niñas donde pueden compartir con amigos y familiares.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas están atentos a los ensayos del show, donde día a día se fortalece la enseñanza y el aprendizaje que se debe tener, dónde los niños y niñas

					cumplen la función de memorizar.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento "los intrusos del jardín"					

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar la motricidad gruesa y la cooperación mediante un recorrido lúdico que simboliza la entrega de regalos navideños	La auxiliar pedagógica da a conocer el circuito donde los niños son los protagonistas de elegir cómo iniciar la bienvenida, dentro de ese circuito está la oración de agradecimiento, el clima, el saludo y la caja de regalo como símbolo de la navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Lazo -Imágenes -Caja de regalo -Música -Vestuario	Los niños disfrutaron alegremente de las actividades propuestas; desarrollaron lo propuesto con alegria
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar en los niños y niñas la motricidad fina mediante la exploración sensorial y el reconocimiento de texturas.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas; luego se ubican en sus respectivas mesas; seguidamente, se realiza el proceso de explicación y exploración de la actividad donde se le dará indicaciones de que deben realizar, trabajando de manera individual donde realizarán exploración trabajando con el algodón; decorando la respectiva lámina.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • algodón • pintura • lamina	se evidencio participación activa; los niños y niñas disfrutaron de la realización de la manualidad siguiendo el paso a paso con facilidad, su avance motriz fino es evidente en el dominio de la pinza

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas estuvieron puestos al ensayo del show navideño donde poco a poco se organizaba un gran baile.
DESPEDIDA Los niños se organizan en un tren para esperar a los padres de familia ya listos para regresar a casa.					

REFLEXIÓN SEMANA 2:

Fue una semana muy productiva donde los niños y niñas tuvieron la capacidad de seguir aprendiendo por medio de actividades lúdicas, donde jugaban, se divertían conociendo cada rincon de aprendizaje que se trabajaba: el arte, la literatura, la exploración del medio y juego, en esta ocasión trabajamos exploración que fue una semana de aventura sensorial conociendo exploración de texturas, cajas sensoriales caminos sensoriales, paseos sonoros, bolsitas aromáticas, juego de colores entre muchas más. Los niños estaban muy contentos al aplicar al desarrollo de todo el trabajo cumpliendo con la implementación y función de las habilidades y destrezas de cada uno. También se tuvo la oportunidad de seguir trabajando en formación con la navidad, donde los niños y niñas, cuentan los días para que llegue navidad, donde reciben regalos, comparten con sus familias y pasan muy felices.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:








PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

GARRAPIÑOS 9

LUNES 17 DE NOVIEMBRE (FESTIVO)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					.
DESPEDIDA					

MARTES 18 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo de unión amor y esperanza.	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la	Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Imágenes de decoración del árbol de navidad. -Dibujo del árbol de navidad. -Balacas -Vestuario alusivo a la navidad	Los niños y niñas participaron de forma muy continua en la bienvenida y les llamó mucha la atención en los temas de la navidad, los regalos, papá Noel y decoración

		dinámica " yo tengo un teléfono" para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.			que han encontrado dentro del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas discriminacion visual y procesos comparativos mediante juegos lúdicos.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. seguidamente se realiza juego de sorpresas navideñas donde uno a uno los niños tiene la oportunidad de lanzar el dado y elegir la sorpresa de acuerdo a la característica indicada.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos • dado en carton • vasos desechables • cauchos o bandas elásticas • papel seda	Los niños y niñas participaron de manera alegre en el ensayo del show navideño donde se obtuvo un buen resultado por parte de cada uno, continuando se realiza previamente la actividad trabajando de manera dinámica y armoniosa.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas continúan con el ensayo dando un mejor baile para

	través del baile de canciones navideñas.	ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		lograr una buena presentación.

DESPEDIDA

Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.

MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “Rodolfo el reno” motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de “ rodolfo y el deseo de valentina” de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas comenzaron con un emotivo saludo al ritmo de la canción “Rodolfo el reno”, lo que facilitó una bienvenida cálida. Se promovió la participación de todos los pequeños en los bailes y

					dinámicas, favoreciendo la inclusión y la presencia de cada niño y de cada niña. El cuento "Rodolfo y el deseo de Valentina" se contó de forma lúdica y dinámica.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas coordinación óculo manual y puntería mediante juego de bolos	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza juego de bolos navideños donde uno a uno los niños tendrán la oportunidad de lanzar y jugar a su modo y estilo.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos • bolos navideños en reciclaje • pelota	Los niños y niñas desarrollaron la actividad de manera divertida , donde aprendieron más sobre la navidad, fortaleciendo la capacidad de aprendizaje de habilidades y destrezas.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas continúan en el desarrollo del show navideño, fortaleciendo la capacidad de aprender el baile y compartir con sus compañeros.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad. -Teléfono -Sonido -Caricatura de Papá Noel	Los niños y niñas participaron de manera alegre a la bienvenida donde cantaron, jugaron, aprendieron más de la navidad, comparten el amor por la navidad y con

		amor de Dios es maravilloso" para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.			sus compañeros y familias.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas coordinación óculo manual y puntería mediante juego de ensartar	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza juego de lanzamientos para ensartar los aros en los cuernos del reno. uno a uno tiene la oportunidad de realizar el lanzamiento acompañando el momento con música navideña.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • juego de reno • aros • reproductor de audio	Los niños y niñas desarrollaron la actividad de forma alegre, dinámica dando enriquecimiento a casa proceso de trabajo integrador, donde así mismo se sigue cumpliendo con la función del show navideño con todos los niños y niñas en forma de que puedan ensayar.
ALMUERZO					
	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas fortalecen el desarrollo del baile, por medio de

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	través del baile de canciones navideñas.	tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		ensayos donde se permite mejorar cada error encontrado.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción “Blanca navidad” posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima” ladrillo a ladrillo” para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad -Obstáculos de gimnasia -Imágenes	Los niños y niñas estimularon su desarrollo corporal mediante los circuitos que encontraron en el suelo con las diferentes imágenes, dando el espacio de que todos los niños participaran en la bienvenida.

		realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas motricidad fina mediante actividad de pintura y juegos de agua	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza en el espacio sensorial juegos con agua y elementos de pintura olimpiadas navideñas.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • agua • pintura • plastico	Los niños y niñas, desarrollaron en el trabajo realizado, la capacidad de seguir aprendiendo por medio del juego, obteniendo la capacidad de crear vínculos afectivos con sus compañeros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas siguen en el desarrollo del baile, logrando un buen proceso para que los padres de familia puedan verlo y darse cuenta del hermoso baile.

DESPEDIDA

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

REFLEXIÓN SEMANA 2:

Durante la semana se lograron importantes avances pedagógicos relacionados con la vinculación de los niños con temas navideños. Los niños y niñas participaron activamente en ensayos de la coreografía navideña y la presentación final fue exitosa, destacando el dominio del público y la alegría mostrada en la tarima. Esta actividad no solo favoreció la expresión corporal y la coordinación motriz, sino que también fortaleció la autonomía y la confianza escénica de los niños.

Además, se llevó a cabo certificación de educación inicial, un momento significativo para reconocer los logros alcanzados en esta etapa formativa. Estas actividades navideñas incorporan valores como la colaboración, la creatividad y la alegría, y promueven tanto habilidades motoras finas como sociales, integrando la celebración con el aprendizaje significativo. La experiencia de presentarse ante un público contribuyó al desarrollo emocional y social, reforzando la autoestima y el sentido de pertenencia de los niños.

En resumen, las actividades realizadas durante la semana permitieron a los niños vincularse con el espíritu navideño mediante la expresión artística y motriz fina mejorando el control y la precisión en movimientos pequeños como presionar y manipular objetos, participar en ensayos y presentaciones que favorecieron su desarrollo escénico, demostrar alegría y dominio en la presentación ante el público, promoviendo la confianza; además ejercitaron el equilibrio, la coordinación y la fuerza corporal con movimientos amplios, como desplazarse en la tarima durante la presentación de la coreografía navideña, correr y saltar en juegos recreativos.

Estas intervenciones pedagógicas integran aspectos lúdicos y festivos que enriquecen el desarrollo integral de los niños, promoviendo un ambiente de aprendizaje afectivo y colaborativo

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 24 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico "Burrito sabanero". Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Láminas del clima. -Laminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas durante la bienvenida captaron el mensaje que la auxiliar mediante imágenes hizo, las normas y pautas que se deben seguir teniendo en cuenta de forma respetuosa, donde los niños aún recuerdan, para tener su lugar en el CDI seguro y organizado.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel iris previamente recortadas con tijeras, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre. Seguidamente los niños y niñas decoran lámina navideña usando técnica de coloreado..	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	Papel crak Papel iris Aros Conos Laso lamina colores	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de manera divertida, donde conocen sus habilidades y fortalezas creando nuevos aprendizajes significativos. Se tiene en cuenta el desarrollo de seguir incentivando la navidad en cada uno de los niños y niñas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	Tiza Laminas navideñas	Los niños y niñas, estuvieron puestos al desarrollo y explicación del cuento, donde por medio de preguntas daban las respuestas

		niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.			fortaleciendo atención e imaginación.

DESPEDIDA

Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.

MARTES 25 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la convivencia y la participación respetuosa, brindando oportunidades para que cada niño se sienta incluido al dejar su huella.	Se dará un saludo con la rima de "saludo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para terminar con la bienvenida, algunos niños pasan a dejar su huella con pintura en el árbol de navidad que estará plasmado en papel craft con ayuda de la auxiliar.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Papel craft -Pintura -Vestuario	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad. seguidamente los niños y niñas tienen la oportunidad de realizar manualidad de decoración de lámina de bola navideña	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón -lamina -tijeras -papel iris	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de forma lúdica y divertida donde por medio del juego también se puede aprender, creando nuevas formas de enseñanzas y habilidades. Se logra nuevas dinámicas en los niños y niñas permitiendo tener buenos vínculos afectivos donde tiene mayor manejo de emociones.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo,	-De la mano	-Cuentos	Los niños y niñas se divirtieron mucho con el juego, logrando mayor

refrigerio de la tarde	literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.	-Mi voz cuenta		comunicación con sus compañeros, creando mas vinculos afectivos y mejor hipotesis a la hora de jugar, donde cada uno daba su punto de vista.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Propiciar la participación, expresión verbal y la escucha activa de los niños en el cuento navideño.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de “Ana nanita nana” para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas participaron en la dinámica de bienvenida, mostrando interés por las imágenes y la narración de la

		conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida los niños por medio de imágenes que muestra la profesora narrará el cuento.			profesora durante el cuento, lo que favoreció la escucha activa y la comprensión
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de aprender los diferentes villancicos haciendo alusión a la navidad, generando confianza en ellos mismos donde por medio de instrumentos, cantaron y bailaron.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del muñeco de nieve y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	Los niños y niñas realizaron la respectiva actividad generando nuevos conocimientos de aprendizaje logrando su mayor habilidad y motricidad fina.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños la imaginación y el espíritu navideño mediante las tradiciones.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Pliego de cartulina -Vestuario. -Imágenes	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima.

		hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, con ayuda de todos los niños haremos la carta papá noel teniendo en cuenta la impresión de varios objetos que los niños mencionan para pegar en la carta que será un pliego de cartulina.			Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.	
REFRIGERIO REFORZADO						
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa mediante la elaboración de un árbol navideño comestible, reconociendo elementos propios de la temporada decembrina.	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente presenta los materiales e invita a los niños y niñas a observar, tocar y comentar sobre los colores y texturas. Después cada niño y niña reciben un cono de helado y, siguiendo indicaciones simples, aplican la crema chantilly de colores y luego decoran con pepitas de vainilla cheese según su preferencia. Finalmente, cada niño y niña comparte su creación, expresando lo que hizo y cómo se sintió. Se reconocen las ideas de todos y se refuerza el sentido de logro. Al finalizar, disfrutan de manera	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Conos de helado, -Crema chantilly de colores Pepitas de vainilla cheese -Platos -Cucharitas -Servilletas.	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de forma lúdica y divertida donde por medio del juego también se puede aprender, creando nuevas formas de enseñanzas y habilidades. Se logra nuevas dinámicas en los niños y niñas permitiendo tener buenos vínculos afectivos donde tiene mayor manejo de emociones.	

		responsable el árbol comestible elaborado.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE (JORNADA DE REFLEXIÓN)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANA 4:

Durante la semana pedagógica, se desarrollaron diversas actividades lúdicas y educativas que combinaron la celebración de la temporada con el refuerzo de procesos motrices finos y gruesos. Los niños participaron en la creación de adornos navideños, elaboración de tarjetas y manualidades, lo que favoreció la coordinación manual, la destreza y la creatividad.

Los niños y niñas elaboraron adornos navideños con materiales como papel, tijeras, pegamento y pinturas, fortaleciendo habilidades motrices finas como el corte, pegado y pintado. Se realizaron juegos navideños al aire libre, como carreras temáticas, juegos de memoria y construcciones con bloques, estimulando el equilibrio, la fuerza y la coordinación global. Se fomentó la expresión artística con dibujos navideños, moldeado de figuras y dramatizaciones, lo que reforzó la motricidad fina y la expresión emocional.

A través de cuentos navideños, villancicos y la elaboración de regalos, se trabajaron valores como la amistad, la generosidad, la solidaridad y la convivencia. Las actividades promovieron la concentración, la paciencia, el trabajo en equipo y la colaboración entre los niños. Se integraron momentos de reflexión y celebración familiar, fortaleciendo la conexión entre la escuela y el hogar. Esta semana pedagógica permitió que los niños vivieran la magia de la Navidad mientras desarrollaban habilidades motrices y sociales fundamentales para su crecimiento integral.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 4:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 03 AL 07 NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 1

LUNES 03 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		**DIA FESTIVO**			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		**DIA FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**DIA FESTIVO**			
DESPEDIDA					

MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la magia y la fantasía de la navidad a través del cuento, vivenciando valores como la unión y celebrar en familia.	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del cuento “el duende mágico” que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Cuento “el duende mágico” -libro mágico -Canciones -la imagen del sol.	Se observa que los niños y las niñas disfrutan del cuento y experimentan alegría durante la narración. Además, demuestran asombro y comprenden el mensaje que se desea

		esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción yo tengo un amigo que me ama y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de sol solecito.		Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca	transmitir la magia de la navidad que es compartir.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Durante la actividad, los niños y niñas iniciaron escuchando la canción "El Twist de la Navidad", mostrando gran interés y entusiasmo. Participaron activamente en el calentamiento corporal, preparando su cuerpo para el ensayo de la coreografía. Durante el desarrollo de los pasos, demostraron disposición, coordinación y alegría al seguir el ritmo de la música.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el gusto por la lectura a través de una experiencia lúdica y sensorial que acerque a los niños y niñas al mundo de los libros, desarrollando la atención, la imaginación y la expresión oral.	Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo sobre una sábana y se presenta la idea del "picnic literario", donde en lugar de comida disfrutarán de "cuentos deliciosos". Seguidamente, la Agente Educativa lee uno o dos cuentos cortos, con imágenes llamativas y lenguaje sencillo. Luego los niños pueden explorar los libros libremente, observando ilustraciones y comentando lo que ven. Finalizamos con un conversatorio breve sobre cuál cuento les gustó más y se guarda el material en las canastas, promoviendo el cuidado de los libros.	➢ Mi voz cuenta ➢ Yo puedo ➢ De la mano	Libros Sabanas Canasta Canastas	Durante el picnic literario, los niños y niñas disfrutaron de un espacio lleno de imaginación y descubrimiento. Posteriormente, al recibir su propio libro, pudieron interactuar libremente con él, explorando imágenes, colores y texturas. Este momento favoreció el diálogo entre compañeros, la expresión de ideas y la apreciación por la lectura.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento achú, y así reforzar la creatividad.					

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Fortalecer la libre expresión creativa a través del juego simbólico, cuentos, canciones y actividades artísticas.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar la dinámica" Aram, sam, sam" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizaremos el cuento que será escuchado a través del audio por los niños donde se van incorporando los personajes del cuento los duendes. Se recuerda el semáforo de las emociones	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones.	-Canciones -La imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca Máscaras de duendes	Los niños y niñas muestran gran alegría con la música navideña y disfrutan plenamente la magia de los cuentos, escuchándolos atentamente y con gran emoción. identificando personajes principales y entablando diálogo con sus compañeros.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Durante la actividad, los niños y niñas participaron con entusiasmo en el ensayo del baile, demostrando interés, alegría y disposición para seguir los pasos y movimientos propuestos. Escucharon con atención el monólogo

		Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			que se iba a presentar, mostrando concentración y curiosidad por comprender su desarrollo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Agente Educativa se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombran los elementos que la Docente dibujo sobre el piso.	Yo puedo De la mano Mi voz cuenta	Cuento Tiza Sillas	Durante la actividad literaria, los niños y niñas escucharon con atención y entusiasmo el cuento narrado de manera divertida por la docente. Mostraron interés por la historia, participaron activamente comentando lo que sucedía y expresando sus emociones frente a los personajes.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y niñas en círculo para realizar la lectura del cuento lobo está y finalizamos con la canción adiós, adiós.					

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción	-Tu voz cuenta	-Canciones -La imagen del sol.	Los niños y niñas logran reconocer e identificar los elementos claves de

	saludos, canciones, y dinámicas.	"diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones.	Valor: la unión -Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca.	la navidad, se involucran en la actividad con alegría disfrutando de los villancicos y de las canciones propuestas para identificar el clima y hacer un saludo cordial a sus compañeros y Docentes.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Los niños y niñas disfrutaron al ensayar El Twist de la Navidad, fortaleciendo sus habilidades corporales, ritmo, coordinación y equilibrio de manera divertida y participativa.

		por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje expresivo, la escucha activa y la comprensión de procesos naturales mediante la interacción simbólica y afectiva con los títeres.	La Agente Educativa invita a los niños y niñas que se sientan en las sillas, seguidamente se les presenta a dos amigos invitados, se realizará preguntas con uno de los invitados como: ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Cuál es tu color favorito? Y así poder crear un conversatorio con los participantes, una vez ya finalizado el diálogo la Agente Educativa crea una historia teniendo en cuenta las respuestas de cada uno de los niños y niñas, al finalizar se despiden de los invitados cantando la rima "Ya termina nuestro día, lleno de amor y alegría, nos vamos a descansar ¡mañana vamos a jugar!	-De la mano -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Títeres - Sonido -Música suave	Durante la actividad literaria, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la narración realizada a través de títeres, disfrutando de una historia diseñada de acuerdo con sus gustos e intereses. Mostraron gran atención y curiosidad por los personajes, interactuaron de manera espontánea haciendo comentarios y preguntas, y se involucraron activamente en el desarrollo del relato.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y niñas en círculo para realizar la lectura del cuento Caperucita roja y finalizamos con la canción Mi burrito sabanero para animar a los niños y niñas a un feliz regreso a casa.					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar el reconocimiento del propio cuerpo y del espacio mediante juegos y canciones de bienvenida.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al CDI recreando de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones.	-Canciones -la imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca -Canciones de cada grupo	Los niños y las niñas disfrutan escuchar y cantar canciones navideñas reforzando las que van a utilizar para el show de navidad. El grupo de Garrapiños 1, participó activamente demostrando sus habilidades y recordatorio de los pasos de la canción que se ha ensayado.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	Durante los ensayos del show navideño, los niños y niñas participaron con entusiasmo en los ejercicios de calentamiento corporal y relajación, fortaleciendo su coordinación,

	coordinación motriz.	"El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			equilibrio y control corporal. Mostraron disposición, alegría y trabajo en equipo, preparándose con compromiso para la presentación.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la atención escucha creatividad imaginación en cada uno de ellos y ellas.	Para iniciar la experiencia pedagógica ambientara el espacio con el escenario para representar la historia de los tres cerditos, se inicia con la Yogui rima la Navidad ,se desarrolla monólogo redactado para la presentación navideña, la experiencia pedagógica se realizará en conjunto con Garrapiños 1, 2 ,3 y 4, invitaremos a los niños y las niñas a sentarse donde puedan observar la representación teatral, las agentes educativas representarán los personajes de los tres cerditos y el duendecillo feroz, se involucraron a los niños y las niñas en la historia siendo ellos protagonistas de esta aventura.	-Yogui rima -De la mano -Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Reproductor de música -Material didáctico -Sillas -Disfraces	Quedó aplazada la actividad, debido al cambio de horario.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la dinámica el duende mágico, y finalizamos con la canción estrellas de navidad.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana, los niños y niñas del grupo Garrapiños 1 participaron con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Cada día se realizaron los ensayos del baile "El Twist de la Navidad", fortaleciendo el ritmo, la coordinación y el trabajo en equipo para la presentación del show navideño. Además, demostraron gran interés y atención al momento de escuchar los cuentos, disfrutando de cada narración y participando activamente en los espacios de diálogo. En las bienvenidas, compartieron momentos de alegría y compañerismo junto a sus docentes y compañeros. También exploraron actividades lúdicas como el juego con tapas de colores, que favoreció la clasificación, la motricidad fina y la observación. Para complementar la semana, realizaron una actividad de coloreado que estimuló su creatividad y precisión, y participaron en un espacio de compartido, fortaleciendo los lazos de amistad, el respeto y la convivencia grupal.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:





CorMiDi de Garzón









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 1

LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo de unión amor y esperanza.	Recibimos a los niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la dinámica " yo tengo un teléfono "para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.	- Canta conmigo notas de amor. -De la mano	-Canción "mi burrito sabanero" -Imágenes -árbol de navidad. - Balacas -Busos coloridos -Valor: trabajo en equipo -Hábito: Auto cuidado	Durante la bienvenida los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad decorando el arbolito de navidad elaborado en cartón, se mostraron alegres, curiosos y motivados al seleccionar y ubicar los diferentes elementos decorativos como regalos, la estrella y esferas, permitiendo fortalecer su creatividad la motricidad fina y el trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo	-Mi voz cuenta	Monologo Pista de música	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en el ensayo del show

	ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Cabina de sonido	navideño, demostrando avance en la coordinación de movimientos y en la memorización de las secuencias del baile. Disfrutaron la práctica, fortaleciendo su ritmo, expresión corporal y trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas presentes en su entorno cotidiano.	¡Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción veo, veo qué ves! seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Vasos plásticos -Café molido -Cáscaras de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé -Antifaz -Música suave	Durante la actividad sensorial "Adivinando el olor", los niños y niñas mostraron gran interés y curiosidad por explorar los diferentes aromas propuestos. Participaron activamente al oler cada frasco, expresando sus sensaciones y preferencias de manera verbal o gestual. La experiencia permitió estimular el sentido del olfato, fortalecer la

		interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el olor que más les gustó y cuál menos.			atención y ampliar su vocabulario al describir los olores como “rico”, “dulce” o “fuerte”.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo para narrarles el cuento de “el lobo está” reforzando las normas de autocuidado, terminamos con la canción “hasta luego”.					

MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “el twist de navidad” motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar, narraremos el cuento de “Rodolfo y el deseo de valentina” de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.	- De la mano -Canta conmigo notas de amor -Mochiminga	-Canción twist de navidad -cuento “Rodolfo y el deseo de Valentina”. - valores -vestuario colorido -valor: trabajo en equipo	Los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos identificando la importancia de la estrategia de la mano por medio del diálogo y la explicación de cada una de ellas, además disfrutaron la narración del cuento Rodolfo y el deseo de Valentina.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la	-Mi voz cuenta	Monologo	Durante la actividad, los niños y niñas

	y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Pista de música Cabina de sonido	participaron con entusiasmo en el ensayo del baile para el show navideño. Mostraron disposición, alegría y motivación al seguir los pasos y las indicaciones de la docente. A través de esta experiencia, fortalecieron sus habilidades corporales, el sentido del ritmo, la coordinación y el trabajo en equipo, evidenciando avances significativos en su expresión corporal y confianza al presentarse frente a los demás.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el autocuidado, la relajación en un ambiente tranquilo y afectuoso.	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción "el baile del cuerpo" y la rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores que se encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima -De la mano	-Vela aromatizante -Pañitos -Cojines	Los niños y niñas disfrutaron de la actividad de spa y relajación, participando con agrado en cada momento. La

		húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubican en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.		-Cabina musical	experiencia les permitió explorar sensaciones de bienestar, tranquilidad y autocuidado, promoviendo la calma y el reconocimiento de su cuerpo. Se observaron relajados, receptivos y atentos, fortaleciendo así su equilibrio emocional y la importancia de cuidar de sí mismos y de los demás.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un tren "el tren de criollo" para reforzar los valores y la alegría de volver al siguiente día al CDI.					

MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en niños y niñas el disfrute y la comprensión de los cuentos navideños como una oportunidad para fortalecer los valores a través de la narración y la	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un caluroso saludo invitando a cantar la canción" Rodolfo el reno" seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima mostrando diferentes imágenes del sol la nube y la lluvia, cantaremos la canción "el	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano .	-canción "Rodolfo el reno" -Imágenes del sol, la nube y la lluvia.	Durante la bienvenida los niños y las niñas estuvieron atentos y participativos entonando las canciones de navidad, mostraron curiosidad y alegría al enseñarles el muñeco papá Noel

	recreación de historias y cuentos.	sol tiene frío", posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción "me encontré al patito juan" para terminar mostraremos el cuento "de Rodolfo y el deseo de valentina" por medio de vídeo.		-canción "me encontré al patito juan" -cuento "Rodolfo y el deseo de valentina" -video bem.	explicándoles y recreando su imaginación acerca de que es el que trae los regalos, logrando entender la importancia del buen comportamiento y respeto dentro del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Durante la actividad, los niños y niñas participaron con entusiasmo en el ensayo del baile para el show navideño. Mostraron disposición, alegría y motivación al seguir los pasos y las indicaciones de la docente. A través de esta experiencia, fortalecieron sus habilidades corporales, el sentido del ritmo y la coordinación.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas.	La Docente inicia la actividad presentando al grupo una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos, fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento. Seguidamente, la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventaron un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia.	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Títeres -Caja -Música	Los niños y niñas participaron activamente en la exploración de la caja misteriosa, adivinando los objetos a través del tacto. Descubrieron títeres y muñecos con diversas texturas —suaves, rugosas, peludas, frías y ásperas— que pudieron tocar y explorar. La actividad fortaleció su curiosidad, el desarrollo sensorial y la expresión verbal al describir con sus propias palabras lo que sintieron.

DESPEDIDA
Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento lobo está y finalizamos con la canción Adiós amiguitos.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el desarrollo de la educación emocional, permitiendo que los niños y las niñas comprendan que todas las emociones son importantes y necesarias, fomentando la empatía y el respeto por los sentimientos de los demás.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción "si Tú tienes muchas ganas de aplaudir de reír", seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima con la canción "vamos a ver" luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza para terminar enseñaremos el libro del monstruo de colores dando a conocer que en este tiempo en el que nos encontramos debemos mostrar la emoción de alegría vivenciando y explorando los diferentes espacios del CDI.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -libro del monstruo de colores	-Canción "si tu tiene muchas ganas aplaudir" -libro monstruo de colores -buso de colores -balacas -Valor: trabajo en equipo. -hábito: autocuidado	Los niños y las niñas participaron con alegría y entusiasmo cantando las canciones de navidad , demostrando atención y comprensión de cómo se encontraba el clima, también se evidencio que por la rima de las emociones identificaron cada una de ellas, disfrutando la actividad y manteniendo una participación activa.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Durante la actividad, los niños y niñas participaron en el ensayo del baile navideño "El Twist de la

	monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-De la mano -Yo puedo		Navidad", mostrando entusiasmo y disposición. A través de los movimientos propuestos, fortalecieron su coordinación motriz, el ritmo y la expresión corporal. Asimismo, demostraron avances en seguir secuencias y mantener el trabajo en grupo, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades corporales y creativas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Motivar a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales a través de circuito, fomentando el reconocimiento de las figuras, colores y los tamaños.	La Docente invita a los niños y niñas a organizarse en fila, seguidamente se organizan unos aros de colores, unas colchonetas y una gimnasia para realizar un recorrido con diferentes movimientos, reforzando la motricidad fina, gruesa, lateralidad, reconocimiento de tamaño, colores y figuras. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las destrezas que tuvo cada	-Yo puedo -Mi voz cuenta -De la mano	-Aros - Colchoneta -Gimnasia	Los niños y niñas participaron activamente en el circuito corporal utilizando aros y colchonetas, realizando diferentes recorridos y movimientos. Durante la actividad, reforzaron su motricidad fina y gruesa, así como la lateralidad, demostrando interés, coordinación y

		participante para realizar el circuito.			disposición para explorar nuevas habilidades corporales.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y niñas en círculo para realizar la lectura del cuento “tener un patito es útil” y finalizamos con el villancico los peces en el rio.					

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar.	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción “navidad rock “posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima” ladrillo a ladrillo” para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-imágenes coloridas. -vestuario colorido - rimas Valor: trabajo en equipo -Hábito: autocuidado	Los niños y las niñas ingresaron con mucha alegría luciendo trajes alusivos a la época de la navidad, participaron dinámicamente cantando y Bailando al ritmo de la música, comprendiendo el valor de la navidad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Monologo -Pista de música	Durante la actividad, los niños y niñas participaron en el

	niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-De la mano -Yo puedo	-Cabina de sonido	ensayo del baile navideño "El Twist de la Navidad", mostrando entusiasmo y disposición. A través de los movimientos propuestos, fortalecieron su coordinación motriz, el ritmo y la expresión corporal. Asimismo, demostraron avances en seguir secuencias y mantener y el trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la atención escucha creatividad imaginación en cada uno de ellos y ellas.	Para iniciar la experiencia pedagógica ambientara el espacio con el escenario para representar la historia de los tres cerditos, se inicia con la Yogui rima la Navidad ,se desarrolla monólogo redactado para la presentación navideña, la experiencia pedagógica se realizará en conjunto con Garrapiños 1, 2 ,3 y 4, invitaremos a los niños y las niñas a sentarse donde puedan	-Yogui rima -De la mano -Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Reproductor de música -Material didáctico -Sillas -Disfraces	Los niños y niñas disfrutaron de la representación navideña de la historia de Los Tres Cerditos, realizada por las docentes. Durante la actividad se mostraron atentos y observadores, reconociendo a los personajes y

		observar la representación teatral, las agentes educativas representarán los personajes de los tres cerditos y el duendecillo feroz, se involucraron a los niños y las niñas en la historia siendo ellos protagonistas de esta aventura.			comprendiendo el desarrollo del cuento hasta su final feliz. Esta experiencia fortaleció su imaginación, atención y gusto por la literatura.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en un círculo con las sillas narraremos el cuento de "caperucita roja" y finalizamos con la canción de despedida Adiós, amiguitos.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante la semana, los niños y niñas participaron diariamente en los ensayos del baile Twist de la Navidad, preparándose con entusiasmo para su presentación en el show navideño. En las jornadas de la tarde se reforzaron los hábitos de autocuidado, promoviendo la autonomía y la responsabilidad personal. Asimismo, tuvieron la oportunidad de explorar diversas texturas, olores y sabores, enriqueciendo su experiencia sensorial. Disfrutaron de salidas al parque, donde fortalecieron sus habilidades motrices y la convivencia. A lo largo de las actividades, demostraron avances en el respeto hacia sus compañeros y en la importancia de seguir instrucciones, contribuyendo a su desarrollo integral.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 1

LUNES 17 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		**FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el		**FESTIVO**			

refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover hábitos positivos como el trabajo en equipo y valores como la imaginación.	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del cuento "historia de santa Claus" que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de la canción como está el día.	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Cuento la historia de Santa Claus- cuentos de navidad. -Canciones navideñas -La imagen del sol. Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca de navidad	Los niños y niñas disfrutan las canciones de navidad, participan y responden cuando se hacen preguntas sobre los cuentos y personajes de la navidad en este caso papá Noel.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a	-Mi voz cuenta	Monologo Pista de música	Esta actividad se realizó con éxito debido a que los

	niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Cabina de sonido	niños y niñas participaron activamente en los ensayos del monólogo del cuento "La Caperucita de la Navidad y el Grinch", demostrando interés, disposición y avances en la memorización de diálogos, la proyección de la voz y la interpretación. Asimismo, se fortaleció el aprendizaje del paso del baile "El Twist de la Navidad".
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y las niñas su desarrollo motor, expresión corporal a través del juego.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a formar un círculo estando de pie y se reproducirá la canción era Rodolfo el reno los	'-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-sillas - mesas -juego de equilibrio	Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas tuvieron la

		invitaremos a cantar al ritmo de ella y realizar movimientos que le sean significativos, seguido pasaremos a las sillas donde se sentarán para pasar por turnos donde encontrarán ubicados los conos para pasar caminando por el lado de ellos en forma de ziza, luego encontrarán para pasar sobre el juego de equilibrio, seguido encontrarán el túnel para pasar debajo de él y finalizando estará la cara de Rodolfo el reno donde los niños y las niñas deberán ponerle la nariz al Reno , para finalizar la experiencia e invitaremos a los niños y las niñas a generar un diálogo de saberes acerca de la Navidad y qué significa para ellos.	-canta conmigo	-cara de Rodolfo el reno -papel cracf -papel iris rojo	oportunidad de disfrutar y escuchar la canción “Rodolfo el Reno”, mostrando entusiasmo, atención y disposición para participar. A través del baile, expresaron libremente sus emociones, fortaleciendo su coordinación motriz, el ritmo y la expresión corporal. Posteriormente, participaron en actividades motrices utilizando conos para desplazarse por los caminos propuestos, lo que favoreció la orientación espacial, el equilibrio y la motricidad gruesa.

DESPEDIDA
La Auxiliar pedagógica organiza a niños y niñas en forma de círculo para cantar la canción de despedida “Adiós amiguitos” y los anima con un villancico navideño guiado por palmas y entonación de canciones.

MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar,” Rodolfo el reno” luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción “el sol tiene frío” posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción” El amor de Dios es maravilloso” para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones .	-Canciones navideñas -La imagen del sol. Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca de navidad -Llamada a Santa Claus.	Los niños y las niñas disfrutan de la actividad de la llamada a santa, creando en ellos curiosidad y motivando a qué sus comportamientos dentro y fuera del aula sean positivos y mejorar el trato entre el grupo de compañeros y profesoras.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Esta actividad se realizó con éxito debido a que los niños y niñas

	ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-De la mano -Yo puedo		participaron activamente en los ensayos del monólogo del cuento "La Caperucita de la Navidad y el Grinch", demostrando interés, disposición y avances en la memorización de diálogos, la proyección de la voz y la interpretación. Asimismo, se fortaleció el aprendizaje del paso del baile "El Twist de la Navidad".
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de manejo corporal por medio de los diferentes ritmos	Iniciamos la experiencia pedagógica reuniendo el grupo en forma de círculo y realizamos ejercicios de calentamiento corporal. Seguidamente los niños y niñas bailaron diferentes ritmos	De la mano Yo puedo Canta conmigo notas de amor	Cabina de sonido Sillas	Los niños y niñas disfrutaron de un rato de música y diversión, donde cada uno logró fortalecer sus

	musicales que enmarcan su cotidianidad.	musicales de su interés, apoyándonos de aros, también lo podemos complementar con rondas infantiles, moviendo el cuerpo como locos y disfrutando de una jornada lúdica y divertida.	Movimientos locos de nuestro cuerpo.		habilidades de manejo corporal y de concentración al estar atentos a la pausa de la música.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento lobo está y finalizamos con la canción "Mi burrito sabanero".					

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el espíritu navideño entre los niños y niñas promoviendo la imaginación y valores característicos de la época navideña.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "estrella del árbol de navidad" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "ladrillo a ladrillo" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito enseñó el cuento de la historia de santa Claus a través de video (con ayuda del video beam).	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Canciones navideñas -La imagen del sol. Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca de navidad	Los niños y niñas demuestran gran interés por el cuento que se les presentó, y alegría al ver videos de navidad que refuerzan esta época mágica, reforzando valores y hábitos como es el compartir.

REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	Durante esta actividad, los niños y niñas participaron activamente en el ensayo del monólogo del cuento y en la práctica del baile. Se evidenció disposición, entusiasmo y concentración al momento de repetir sus líneas, mostrar expresividad y seguir las orientaciones dadas. En el baile, demostraron coordinación, ritmo y trabajo colaborativo, fortaleciendo su seguridad escénica

					y sus habilidades corporales.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la creatividad, el lenguaje y trabajo en grupo a través del juego simbólico y la representación de personajes.	Para finalizar la actividad del día los niños y niñas tendrán la oportunidad escoger cualquier antifaz que encontraran sobre la mesa, al finalizar la agente educativa va crear un cuento y a medida que lo va ejecutando los niños y niñas van a salir a imitar el personaje que ellos han creado con los antifaces que escogieron, finalizamos con hidratación y un corto diálogo sobre la actividad realizada durante el día.	Mi voz cuenta Yo puedo De la mano	-Mesa -Antifaz -Cabina musical	Los niños y niñas participan de manera activa en la actividad donde cada uno es capaz de elegir su personaje favorito y a partir de ahí crear la historia, donde cada niño es partícipe y autónomo de su propio aprendizaje.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento Hansel y Gretel y finalizamos con la canción "Los peces en el río".					

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Motivar la participación activa en las actividades presentaciones o dinámicas navideñas programadas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al cdi recreando	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones -La imagen del sol. Valor: la imaginación	Los niños y las niñas disfrutan la escucha de la música navideña y el grupo Garrapiños 7, utilizan maracas

		de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7	-El semáforo de las emociones	Hábito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca -Canciones navideñas.	para motivar a los otros grupos a participar de este primer momento que los invita a seguir disfrutando de las actividades programas para el show de navidad.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cabina de sonido -Caja de regalos	La actividad permitió que los niños y niñas se involucren de manera activa en el ensayo del monólogo del cuento La Caperucita de la Navidad y el Grinch, demostrando atención, memoria y disposición para participar. Durante la práctica del baile El Tuit de la Navidad, se evidenció

					entusiasmo, trabajo en equipo y desarrollo de la expresión corporal.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y la coordinación motriz a través del juego y el movimiento libre.	La Agente Educativa invita a los niños y niñas a realizar un estiramiento de brazos y piernas seguidamente la rima “cabeza, hombros, rodillas y pies” para dar inicio, se le pregunta a los participantes que digan las diferentes partes del cuerpo y la docente realiza la dinámica del “cuerpo loco” donde dice “el cuerpo loco dice que toque la cabeza con las rodillas” “el cuerpo loco quiere que camines hacia atrás” “el cuerpo loco quiere que saltes con la mano en una oreja” y así sucesivamente y para finalizar realizaremos un momento de calma donde el cuerpo loco se irá a dormir y luego se le pregunta qué parte del cuerpo se movió más.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Sonido -Música infantil loca	Para esta actividad se inició con la práctica de la canción Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies, la cual permitió a los niños y niñas reconocer partes de su cuerpo mediante el ritmo y el movimiento. Posteriormente, se llevó a cabo la dinámica El Cuerpo Loco, en la que siguieron instrucciones como tocar la cabeza, doblar las rodillas, caminar hacia adelante y hacia atrás. Esta secuencia de acciones favoreció el fortalecimiento

					del manejo corporal, la coordinación motriz y la comprensión de nociones espaciales.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la dinámica el rey manda, y finalizamos con la canción feliz navidad de Luli Pampín.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana, los niños y niñas participaron activamente en los ensayos diarios del monólogo del cuento “La Caperucita de la Navidad y el Grinch”, así como en la práctica del baile "El Twist de la Navidad", preparándose con entusiasmo para la presentación ante los padres de familia. A través de estas actividades artísticas se evidenció un avance significativo en sus habilidades de manejo corporal, autocuidado y autonomía, demostrando mayor seguridad al expresarse frente a otros. Asimismo, se fortalecieron valores como la empatía y las habilidades sociales, ya que trabajaron en equipo, se apoyan mutuamente y reconocieron la importancia de cooperar para lograr un propósito común. En general, fue una semana enriquecedora que potenció su desarrollo integral y su confianza en el proceso creativo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 3










BIENVENIDOS
AL
POLO NORTE


BIENVENIDOS
AL
POLO NORTE

PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 1

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento de las partes del rostro a través del juego, permitiendo que los niños y las niñas exploren, seleccionen y ubiquen los elementos que conforman la cara del muñeco de nieve.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo entonando diferentes canciones de navidad, haciendo más alegre la época seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima por medio de la canción "sol solecito" luego realizaremos la oración acompañada de la canción encontré al patito Juan para terminar realizaremos la actividad ponle las partes del rostro al muñeco de nieve.	• De la mano • Canta conmigo notas de amor	-Canciones de navidad -Canción el patito juan -Muñeco de nieve -Partes del rostro del muñeco de nieve -Hábito: el trabajo en equipo.	Se pudo observar que los niños y las niñas cantaron con alegría y entusiasmo, al momento de realizar la actividad ponle las partes al muñeco de nieve se evidenció que manipularon adecuadamente cada parte, permitiendo ejercitar la coordinación ojo - mano al pegar o ubicar las partes del muñeco de nieve.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos	-Mi voz cuenta -De la mano	Papel crak Papel seda Aros	La actividad favorece el desarrollo integral

	habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre.	-Yo puedo solo	Conos Laso	de los niños al combinar movimiento, creatividad y expresión. El circuito motriz estimula la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial, mientras que la decoración del árbol con bolitas de papel seda fortalece la motricidad fina y la identificación de colores.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad llamado “La fábrica de regalos de Navidad” Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	Tiza Laminas navideñas	La actividad fomento la atención, la imaginación y la comprensión auditiva a través del cuento “La fábrica de regalos de Navidad”. Donde la narración dinámica y el uso

		nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.			de dibujos con tiza enriquece la experiencia, ayudando a los niños a visualizar la historia y mantener el interés.
DESPEDIDA Invitó a niños y niñas a formar un círculo donde les enseñare una estrella se llamará" la estrella viajera" cada niño o niña dirá un deseo que esa estrella tomará y guardará, para terminar, cantaremos adiós amiguitos.					

MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Propiciar un espacio cálido y acogedor en el que los niños y niñas puedan reconocer el ambiente navideño, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y vínculos afectivos.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción "navidad rock" seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el clima con la rima" llueve, llueve" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza "el amor de Dios" para terminar narraremos el cuento de navidad "el hombre de jengibre" fortaleciendo el valor de la imaginación y los valores que se mencionan allí.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Cuento historia "el hombre de jengibre" -Canciones navideñas -La imagen del sol -Hábito: el trabajo en equipo. -Camiseta de colores y balaca de navidad.	Los niños y las niñas participaron activamente con las canciones de navidad, demostrando disfrute, movimiento corporal y disposición para seguir la canción, durante la narración del cuento " el hombre de jengibre" se

					evidenció atención, curiosidad y una adecuada interacción con el material.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón	La actividad de revestimiento corporal y la competencia de trasladar un pintón en una cuchara permitió a los niños y niñas desarrollar habilidades motoras, corporales y sociales de manera lúdica y participativa. La conformación de dos grupos y la selección de dos representantes por cada uno favoreció la toma de decisiones colectivas y el trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo,	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos	Durante la actividad en la que la Docente narró un

refrigerio de la tarde	literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.			cuento a los niños y niñas, se evidenció una participación atenta y disposición para escuchar. A través de la lectura, los niños y niñas fortalecieron su capacidad de concentración y atención sostenida, demostrando interés por la historia.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en cada silla para cantar villancicos de navidad recordando que iniciamos la época más hermosa del año, terminamos con la canción “hasta luego”					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Invitar a observar y expresar lo que sienten los niños y las niñas mediante la narrativa y las imágenes del cuento.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo invitando a cantar “Rodolfo el reno” luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción “el sol tiene frío” posteriormente realizaremos la oración	-Mi voz cuenta Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones navideñas -La imagen del sol y la nube -Hábito: el trabajo en equipo	Los niños y las niñas participaron estando atentos al observar y escuchar el cuento el " hombre de jengibre” durante este tiempo

		acompañada de la canción "yo tengo un amigo" para terminar enseñaremos el cuento "el hombre de jengibre" por medio del vídeo beam enseñando la importancia de la atención y la escucha activa.		-Cuento "el hombrecito de jengibre"	comentaron entre ellos sobre los personajes fortaleciendo así su comunicación y desarrollo social.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	Este momento musical favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión corporal espontánea y la socialización entre los niños y niñas, quienes compartieron gestos, comentarios y movimientos al ritmo de los villancicos. De esta manera, la actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento de la creatividad y la escucha activa.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción	-De la mano	-Canción -Dinámica	Durante la jornada, los niños y niñas participaron en

incluye el refrigerio de la tarde	concentración a través de la decoración del árbol navideño.	"mis manos, mis manos listas están", y la dinámica de la canción !Si tú tienes muchas ganas de aplaudir!. Seguidamente se indica a los niños y niñas que van a realizar cepillado y lavado de manos, una vez terminada la actividad pasan a jugar un rato en el parque de llantas, finalizamos con hidratación y una canción de calma.	-Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Parque de llantas -Cepillo y crema dental	diversas actividades que favorecieron su desarrollo integral. La práctica de rimas con movimiento permitió fortalecer el ritmo, la coordinación corporal y la expresión oral.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas en un círculo y les narraremos el cuento de "Rodolfo y el deseo de Valentina" terminaremos con la canción con mi burrito sabanero".					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el desarrollo del lenguaje, la motricidad fina y la imaginación de los niños y las niñas permitiendo que participen activamente.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y a niñas con un emotivo saludo con la canción "con mi burrito sabanero" seguidamente se realizan interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "ladrillo a ladrillo" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones navideñas La imagen del sol Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo	Los niños y las niñas participaron activamente permitiendo estar en un ambiente lleno de fantasía y ambiente navideño, demostrando habilidades comunicativas, motrices,

		bienvenida realizaremos la actividad del "monstruo come galletas, donde invitaremos a niños y niñas a alimentar el monstruo come galletas.		Camiseta de colores y balaca navideña.	cognitivas y sociales. Disfrutaron darle galletas al pequeño duendecillo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina mediante el modelado y manipulación del papel seda, al mismo tiempo que se estimula la coordinación óculo–manual.	Se inicia la experiencia pedagógica con ejercicios de calentamiento de manos y dedos y escuchando la canción "Un arbolito de navidad". Seguidamente los niños y niñas se organizan en las mesas y se les facilita papel seda de colores para que realicen bolitas de papel y las pegan sobre los círculos que hay dentro de la silueta del árbol de navidad. Finalizamos la actividad con la exposición de trabajos y con la organización del espacio.	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Canción -Cabina de sonido -Papel seda de colores -Siluetas de árbol impresas -Colbon -Mesas -Sillas	Durante el transcurso de la actividad, se evidencio que los niños y niñas disfrutaron de la actividad propuesta, donde lograron ejercitar sus manos y dedos por medio de la técnica del rasgado y la realización de bolitas de papel.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	Durante el transcurso de la actividad los niños y niñas disfrutaron y participaron activamente de las rimas y de la practica de hábitos

		un rato de juego libre en el parque de llantas.			de autocuidado, la mayoría de los niños y niñas son autónomos en este proceso.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento “el árbol de navidad” y finalizamos con la canción el twist de navidad.					

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		**JORNADA DE REFLEXION**			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		**JORNADA DE REFLEXION**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**JORNADA DE REFLEXION**			
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar diversos ambientes del CDI, lo que les permitió ampliar sus experiencias, fortalecer su autonomía y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. A través del juego libre y las actividades propuestas, se evidenció un alto nivel de motivación, curiosidad y disfrute. Las actividades de rasgado y elaboración de bolitas de papel favorecieron el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo–mano y la concentración. Asimismo, estas experiencias artísticas y sensoriales promovieron la expresión creativa y el reconocimiento de diferentes texturas y materiales. Finalmente, en el ámbito social y comunicativo, se observaron avances significativos. Los niños y niñas interactuaron de manera más colaborativa, compartieron materiales, expresaron sus ideas y emociones, y fortalecieron sus habilidades de convivencia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 4







CorMiDi de Garzón









PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 03 AL 07 NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 2

LUNES 03 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		**DIA FESTIVO**			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		**DIA FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**DIA FESTIVO**			
DESPEDIDA					

MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en los niños y las niñas comprensión de la navidad como una época para compartir, amar,	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar la dinámica “En la feria del maestro Andrés” luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción “Nube gorda” posteriormente realizaremos	- Tu voz cuenta -canta conmigo notas de amor	- canciones -vestuarios coloridos - sonido	Durante la actividad de bienvenida, se inició una conversación con los niños y las niñas sobre la Navidad a través de

	agradecer y convivir en alegría.	la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizaremos un circuito donde al finalizar encontramos imágenes alusivas a la navidad y se hace una lluvia de ideas, para finalizar realizamos el villancico La estrella de navidad.	-de la mano	- Imágenes	imágenes alusivas a esta época, se promovió la observación, la participación y la expresión oral, los niños compartieron sus ideas y experiencias al responder preguntas como: ¿Qué es para ti la Navidad? y ¿Qué cosas ves en estas imágenes?, esta actividad permitió reconocer los saberes previos de los niños, fortalecer la comunicación y generar un ambiente de alegría y curiosidad en torno a la celebración navideña.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del	La Agente Educativa reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	Monologo Pista de música Cabina de sonido	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y

	monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "El Twist de la Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-De la mano -Yo puedo		disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el gusto por la lectura a través de una experiencia lúdica y sensorial que acerque a los niños y niñas al mundo de los libros, desarrollando la atención, la imaginación y la expresión oral.	Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo sobre una sábana y se presenta la idea del "picnic literario", donde en lugar de comida disfrutarán de "cuentos deliciosos". Seguidamente, la Agente Educativa lee uno o dos cuentos cortos, con imágenes llamativas y lenguaje sencillo. Luego los niños pueden explorar los libros libremente, observando ilustraciones y comentando lo que ven. Finalizamos con un conversatorio breve sobre cuál cuento les gustó más y se	➢ Mi voz cuenta ➢ Yo puedo ➢ De la mano	Libros Sabanas Canasta Canastas	En esta actividad, los niños y las niñas participaron de manera activa y autónoma al escoger libremente el cuento y su respectiva ilustración, mostrando interés y gusto por la lectura. Durante el espacio conversatorio, se observó cómo expresaban con seguridad sus

		guarda el material en las canastas, promoviendo el cuidado de los libros.			opiniones, compartiendo lo que más les llamó la atención de cada historia y escuchando con respeto las intervenciones de sus compañeros
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas para narrar el cuento "el lobo este" enseñando hábitos y valores, terminamos con la canción "adiós amiguitos".					

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**NTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer en los niños y niñas la práctica de hábitos de autocuidado y normas de convivencia dentro de los espacios del CDI.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima “saludo al sol” seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la canción señor de los bigotes” luego nos dirigimos a hacer la oración con el villancico “Era Rodolfo el reno” para terminar realizaremos en el cual los participantes deberán pasar y al final encontrarán láminas y la cuerda de evacuación los niños realizando hábitos de	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	- canciones - láminas - vestuarios - sonido - Imágenes	Durante la actividad de bienvenida, los niños y niñas participaron con entusiasmo en un recorrido en el cual debían pasar por diferentes estaciones, encontrando al final láminas y la cuerda de evacuación. A través de esta experiencia, se promovió el reconocimiento de los

		autocuidado y normas en los espacios del CDI.			hábitos de autocuidado y las normas de comportamiento dentro de los espacios del CDI. Los niños y niñas demostraron curiosidad, atención y disposición para seguir las indicaciones, fortaleciendo así la comprensión de la importancia del orden, la seguridad y el respeto por los espacios compartidos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini circulo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representara en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	En esta actividad, los niños y las niñas participaron de manera activa y autónoma al escoger libremente el cuento y su respectiva ilustración, mostrando interés y gusto por la lectura. Durante el espacio conversatorio, se

	espíritu navideño a través del arte y la literatura.	pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			observó cómo expresaban con seguridad sus opiniones, compartiendo lo que más les llamó la atención de cada historia y escuchando con respeto las intervenciones de sus compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje expresivo, la escucha activa y la comprensión de procesos naturales mediante la interacción simbólica y afectiva con los títeres.	La AE invita a los niños y niñas que se sientes en las sillas, seguidamente se les presenta a dos amigos invitados, se realizará preguntas con uno de los invitados como: ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es tu animal preferido? ¡Cual es tu color favorito? Y así poder crear un conversatorio con los participantes, una vez ya finalizado el dialogo la AE crea una historia teniendo en cuenta la respuesta de cada uno de los niños y niñas, al finalizar se despiden de los invitados cantando la rima "Ya termina nuestro día, lleno de amor y	-De la mano -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Títeres - Sonido -Música suave	los niños y las niñas participaron en un show de títeres basado en un cuento, mostrando gran interés y entusiasmo desde el inicio. Se mantuvieron atentos a la historia, reaccionando con alegría y curiosidad ante las distintas escenas y personajes. La experiencia permitió fortalecer su imaginación, la comprensión narrativa y el gusto

		alegría, nos vamos a descansar ¡mañana vamos a jugar!			por la literatura infantil.
DESPEDIDA Organizamos a niños en un tren cantaremos la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” reforzando el valor de la alegría para regresar al siguiente día.					

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer en los niños valores a través de experiencias lúdicas alusivas a la navidad y trabajó en equipo.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima “pez-pez” seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la rima “allá en la fuente” luego nos dirigimos a hacer la oración con la canción “yo tengo un amigo que me ama” para terminar realizaremos un circuito en el cual los participantes deberán pasar y al final encontraran unos recortes de colores con diferentes valores alusivos a la navidad y formaremos un árbol de navidad, finalizamos con el villancico “árbol de navidad”	-Canta conmigo nota de amor - de la mano - mi voz cuenta	- canciones -rimas con movimientos - imágenes -circuito -sonido - fotografías	Durante la bienvenida de hoy trabajamos el fortalecimiento de los valores a través de una actividad lúdica en la que armamos entre todos un árbol de Navidad los niños y las niñas participaron con entusiasmo, saliendo por turnos a colocar los diferentes valores en el árbol esta experiencia favoreció el trabajo en equipo, la cooperación y la reflexión sobre la importancia de los valores en la convivencia diaria.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento -Canción "Rodolfo el reno "	En esta actividad, los niños y las niñas participaron de manera activa y autónoma al escoger libremente el cuento y su respectiva ilustración, mostrando interés y gusto por la lectura. Durante el espacio conversatorio, se observó cómo expresaban con seguridad sus opiniones, compartiendo lo que más les llamó la atención de cada historia y escuchando con respeto las intervenciones de sus compañeros
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento, la AE dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la AE se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando	Yo puedo De la mano Mi voz cuenta	Cuento Tiza Sillas	los niños y las niñas disfrutaron de un momento lleno de imaginación y curiosidad mientras escuchaban atentamente el cuento

		sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la AE dibujo sobre el piso.			que la docente narra. A medida que la historia avanzaba, la profesora iba dibujando en el piso con una tiza los escenarios y personajes del relato, lo que despertó aún más el interés y la atención del grupo.
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento " Hansel y Gretel"					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones -la imagen del sol. Valor: la unión Habito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca.	Durante la bienvenida, los niños y las niñas compartieron experiencias vividas en la época de Navidad, tanto en el CDI como en sus hogares a través del diálogo y la interacción, expresaron lo que más disfrutan de estas fechas, como decorar el árbol,

		navidad como el árbol, papa Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.			compartir con sus familias y recibir regalos esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, la escucha atenta y la comprensión de los valores que caracterizan esta época, como el amor, la solidaridad, la generosidad y la unión familiar.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas su expresión, ritmo y coordinación motora.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a sentarse en la silla formando un círculo donde los invitaremos a participar del yogui rimade su preferencia, seguido los invitaremos a ponerse de pie se reproducirá la música navideña donde los invitamos a moverse de forma libre y espontánea por el espacio y luego a imitar movimientos que le sean significativos del ensayo del show navideño.	-Yogui rima -de la mano -canta conmigo	-reproductor de música	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal,

					la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la atención escucha creatividad imaginación en cada uno de ellos y ellas.	Para iniciar la experiencia pedagógica ambientara el espacio con el escenario para representar la historia de los tres cerditos, se inicia con la Yogui rima la Navidad ,se desarrolla monólogo redactado para la presentación navideña, la experiencia pedagógica se realizará en conjunto con garrapiños 1, 2 ,3 y 4, invitaremos a los niños y las niñas a sentarse donde puedan observar la representación teatral, las agentes educativas representarán los personajes de los tres cerditos y el duendecillo feroz, se involucrarán a los niños y las niñas en la historia siendo ellos protagonistas de esta aventura,	-Yogui rima -de la mano	-reproductor de música -material didáctico -sillas -disfraces	no se logró ejecutar por ajuste de horario
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento “ Hansel y Gretel”					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana los niños y los niños trabajaron con gran disponibilidad. Demostrando siempre gusto y gran curiosidad por lo que aprendieron y exploraron, se logró evidenciar grandes avances en el participante Derek en su proceso corporal, tiene mejor manejo y cada día muestra más interés por aprender.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:







PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 2

LUNES 10/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas valores como la solidaridad, la empatía y la importancia de ayudar a los demás	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temperó espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en circulo donde la auxiliar pedagógica les los motivara a escuchar el cuento "la estrella de navidad", narrándolo con apoyo de laminas o luces que represente el brillo de la estrella. Para terminar, se canta	• De la mano Canta conmigo notas de amor	• Villancico, canción saludo al sol, yo tengo un teléfono, campanas sobre campanas • Imágenes de navidad	Los Niños y niñas mostraron gran interés y atención ante el cuento, disfrutando de los personajes y participando activamente en los momentos del diálogo. Se evidenció curiosidad al observar la imagen de la estrellita y entusiasmo al identificar los símbolos navideños, relacionándolos con su propia experiencia familiar

		"campanas sobre campanas"			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial, Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el autocuidado, la relajación en un ambiente tranquilo y afectuoso.	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción “el baile del cuerpo” y la rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores que se encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubican en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima -De la mano	-Vela aromatizante -Pañitos -Cojines -Cabina musical	los niños y las niñas mostraron una gran disposición e interés. Durante el ejercicio lograron relajarse, tomar conciencia de su cuerpo y del contacto con los demás de manera respetuosa. La experiencia favoreció un ambiente tranquilo y de confianza, en el que los pequeños expresaron sensaciones de bienestar y serenidad. En general, fue una experiencia muy positiva que contribuyó al desarrollo

					emocional y a la autorregulación
DESPEDIDA En la despedida, se involucra a los niño y niñas en un tren a modo conversatorio los participantes mencionaran los momentos que más les gusto en el día.					

MARTES11/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la expresión emocional y el control corporal mediante imitaciones de animales	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludamos como los animalitos" donde cada niño se hará participe de interpretar los movimientos de los animales, ¿como dinámica "en la gran d mi tío¨ haciendo preguntas como "que hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de noche?¨. Cada niño que salga a participar elige un animal y lo representa con movimientos (saltos, giros, gateo) asociándose con las	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuarios -Laminas -Onomatopeyas de animales	niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta. A través de preguntas como "¿Qué hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de noche?", se promovió la imaginación, la expresión corporal y la comunicación. Cada participante eligió un animal de la granja y lo representó con movimientos

		emociones, si esta triste, o feliz			como saltos, giros o gateo, expresando además emociones si estaba triste, alegre o asustado Esta dinámica permitió fortalecer la identificación y expresión de emociones, la motricidad gruesa y el disfrute colectivo dentro de un ambiente lúdico y participativo
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Monologo -Sonido -Pista de música	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por

		pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas presentes en su entorno cotidiano.	Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción veo, veo qué ves! seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Vasos plasticos -Café molido -Cáscaras de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé -Antifaz -Musica suave	los niños y las niñas exploraron distintos aromas como el café, las cáscaras de limón, la canela, la vainilla y el champú. Con ayuda de un antifaz, fueron adivinando cada olor, demostrando

		profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el olor que más les gustó y cuál menos.			curiosidad, atención y disfrute durante la experiencia. Esta propuesta sensorial permitió estimular el sentido del olfato, promover la observación y favorecer la expresión de sensaciones y emociones a través del juego
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego					

MIÉRCOLES 12/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas	-canta conmigo notas de amor	-canción saludo arriba	Los niños y niñas participaron con

	resolución en los niños y niñas en esta navidad	con un emotivo saludo por medio de la canción “saludo arriba “luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad tiro al blanco en la cual la auxiliar pedagógica previamente organiza globos con imágenes de las época del año como navidad ,amor y amistad, san pedro donde los niños deberán calificar cada una de ellas	-estamos listos	-rima saco mis manitas -globos -imágenes	entusiasmo, descubriendo las imágenes ocultas. Posteriormente, se les invitó a calificar y comentar cada una de las celebraciones, expresando cuáles reconocían y cuáles les gustaban más. Esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, el reconocimiento de tradiciones culturales y la participación activa en un ambiente lúdico y de integración.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento “Falta un regalo”	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas

	participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.		-Canción "Blanca Navidad	participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Incentivar a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales a través de circuito, fomentando el reconocimiento de	La AE invita a los niños y niñas a organizarse en fila, seguidamente se organizan unos aros de colores, unas colchonetas y una gimnasia para realizar	-Yo puedo -Mi voz cuenta -De la mano	-Aros -Colchoneta -Gimnasia	los niños y las niñas participaron activamente en un circuito que fomentó el movimiento, la coordinación y la

	las figuras, colores y los tamaños.	un recorrido con diferentes movimientos, reforzando la motricidad fina, gruesa, lateralidad, reconocimiento de tamaño, colores y figuras. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las destrezas que tuvo cada participantes para realizar el circuíto.			concentración. Cada uno mostró entusiasmo al realizar los diferentes retos propuestos, respetando los turnos y apoyando a sus compañeros. Se evidenció interés, alegría y disposición por parte del grupo, fortaleciendo habilidades motrices y el trabajo en equipo.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto "el autobús de papa" para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 13/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos ,	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo	-Yo puedo solo -Estamos listo -De la mano	-Una ola vino por aquí -Alabanza	los niños y niñas participan con

	cancones, y dinámicas	por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papa Noel, las luces, muñeco de nieve, el trineo celebración o cena navideña		-Imágenes -Aros, sillas, mesa, etc.	entusiasmo, explorando diferentes estaciones hasta llegar al final, donde encuentran diversos símbolos relacionados con la Navidad como el árbol, Papá Noel, las luces, el muñeco de nieve, el trineo y la cena navideña. Esta actividad promueve la motricidad, la exploración y la apropiación de las tradiciones propias de esta época del año, generando un ambiente de alegría, curiosidad y convivencia.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes, demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Favorecer la expresión oral, la	La AE inicia la actividad presentando al grupo	-Mi voz cuenta -Yo puedo	-Títeres -Caja	En esta actividad, los niños y las

incluye el refrigerio de la tarde	creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos, fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento.	-De la mano	-Música	niñas exploraron y descubrieron las distintas texturas que se encontraban dentro de una caja sorpresa. A través del tacto, identificaron materiales suaves, ásperos, duros y blandos, expresando con curiosidad sus sensaciones y comparando entre ellos lo que sentían. La experiencia permitió fomentar la observación, el lenguaje descriptivo y la exploración sensorial, fortaleciendo así su desarrollo cognitivo y sensorial de una

		Seguidamente, la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventaron un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia.			manera lúdica y significativa
DESPEDIDA Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.					

VIERNES 14/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer esquema corporal y habilidades sociales por medios de actividades lúdicas	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica si tú tienes muchas ganas, la oración dirigida por unos de los niños y niñas que quiera participar, la ubicación	-Cuerpo sano mente sana	-Talento humano -Reproductor de audio	Los niños y niñas hicieron diferentes movimientos de su cuerpo con las

		temperó espacial por medio de la observación del entorno y la canción ventanita ventanita de salón, se realiza ejercicios de estiramientos corporal para seguidamente realizar actividad de aeróbicos se finaliza con ejercicio de respiración e hidratación			rimas canciones que se daban a conocer de Navidad es necesario seguir implementando estrategias como estas para que los niños también participen todos a la misma vez para estirar y calentar el cuerpo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos

	través del arte y la literatura.	canción “Blanca Navidad” realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			correspondientes , demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer en los niños y niñas la concentración y creatividad a la hora de la escucha.	Se invita a los niños y niñas a organizar un mini círculo, iniciaremos con una rima, seguidamente escucharemos diferentes sonidos de animales para que los niños y niñas realicen el movimiento según al que le corresponda.	-Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Sonido	los niños y las niñas escucharon distintos sonidos de animales e imitaron sus movimientos. Durante la experiencia, se observó gran entusiasmo y participación por parte de todos. Los pequeños lograron identificar varios sonidos,

					relacionarlos con los animales correspondientes y reproducir sus movimientos de manera creativa.
DESPEDIDA se acomoda los niños y niñas en silla y se interroga sobre la rutina diaria					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y las niñas participaron en diversas actividades enfocadas en los ensayos para el gran show navideño, espacios de juego libre y dirigido, experiencias de exploración y actividades de texturas.

En cada una de estas propuestas, los niños mostraron interés, disposición y curiosidad por descubrir nuevas formas de crear y aprender. Los ensayos navideños les permitieron fortalecer la memoria, la expresión corporal y el trabajo en equipo, mientras que las actividades de juego y exploración favorecieron su autonomía y la toma de decisiones

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:









PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 17 AL 21 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 2

LUNES 17/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		**FESTIVO**			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		**FESTIVO**			
DESPEDIDA					

MARTES18/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la coordinación y la participación reforzando valores.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción “Una ola” luego realizaremos interrogatorios de cómo	• canta conmigo notas de amor	• vestuarios • Llamada a santa	En la actividad de bienvenida trabajamos la llamada de papá Noel, donde se transmitió el

		está el clima, se indaga la canción de cómo está el día hoy y realizamos la rima ladrillo a ladrillo, luego iniciamos la oración con la canción Alabare, alabare, luego realizamos un juego coordinación ojo, mano. Donde algunos niños salen a participar, realizaremos la llamada a Santa y terminamos con una lluvia de ideas.	● de la mano ● Tu voz cuenta.	● Imágenes alusivas ● Villancicos. .	mensaje de que para recibir regalos es importante portarse bien y mantener buenas actitudes los niños y las niñas se mostraron muy atentos, participativos y receptivos frente a la historia escucharon con interés, comprendieron el mensaje y se involucraron activamente en la dinámica propuesta, demostrando entusiasmo y disposición
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la	La Agente Educativa invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido - Cuento “Falta un regalo” -Canción llego diciembre	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas

	participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "llego diciembre" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria. Además, se evidenció el trabajo en equipo y la cooperación entre compañeros
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y las niñas su desarrollo motor, expresión corporal a través del juego.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a formar un círculo estando de pie y se reproducirá la canción era Rodolfo el	'-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -canta conmigo	-sillas - mesas -reproductor de música -juego de equilibrio	Durante la jornada, los niños y las niñas iniciaron con una canción de Rodolfo Reina, la cual permitió

		reno los invitaremos a cantar al ritmo de ella y realizar movimientos que le sean significativos, seguido pasaremos a las sillas donde se sentarán para pasar por turnos donde encontrarán ubicados los conos para pasar caminando por el lado de ellos en forma de ziza, luego encontrarán para pasar sobre el juego de equilibrio, seguido encontrarán el túnel para pasar debajo de él y finalizando estará la cara de Rodolfo el reno donde los niños y las niñas deberán ponerle la nariz al Reno , para finalizar la experiencia e invitaremos a los niños y las niñas a generar un diálogo de saberes acerca de la Navidad y qué significa para ellos.		-cara de Rodolfo el reno -papel cracf -papel iris rojo	realizar un breve calentamiento previo a la actividad principal. Posteriormente, participaron en un circuito de conos y cuerda, diseñado para fortalecer el manejo del equilibrio, la coordinación y el control corporal. Se evidenció entusiasmo, concentración y disposición por parte de todos, disfrutando cada reto del circuito y demostrando avances en sus habilidades motrices.
DESPEDIDA					

Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción “las ruedas del autobús”

MIÉRCOLES 19/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción “saludo de diferentes formas” luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima ,con la canción “El sol de los bigotes,” iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, realizamos la oración con la canción yo tengo un teléfono, “luego realizamos un circuito donde los niños con un aro se meten y lo sacan por su cuerpo y lo pone delante de el y pasa y así asta llegar a la meta encontraran unas	● canta conmigo notas de amor ● estamos listos. ● Tu voz cuenta.	● rima saco mis manitas ● Imágenes alusivas ● Villancico. ● canción saludo diferentes formas	En la bienvenida se desarrolló una actividad orientada al reconocimiento de las comidas típicas de la época navideña para ello, se organizó un circuito lúdico en el que los niños y las niñas participaron activamente, desplazándose por diferentes estaciones.

		imágenes alusivas a las comidas navideñas y reconocerán costumbres de la alimentación en navidad, villancico "Natilla"			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	Monologo Pista de música Cabina de sonido	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de manejo corporal por medio de los diferentes ritmos musicales que enmarcan su cotidianidad.	Iniciamos la experiencia pedagógica reuniendo el grupo en forma de circulo y realizamos ejercicios de calentamiento corporal. Seguidamente los niños y niñas bailan diferentes ritmos musicales de su interés, apoyándonos de aros, también lo podemos complementar con rondas infantiles, moviendo el cuerpo como locos y disfrutando de una jornada lúdica y divertida.	De la mano Yo puedo Canta conmigo notas de amor Movimientos locos de nuestro cuerpo.	Cabina de sonido Sillas	Los niños y las niñas iniciaron la jornada realizando un calentamiento corporal por medio de distintos ritmos musicales, lo que permitió dinamizar el cuerpo y prepararlo para los movimientos posteriores. Durante la actividad, utilizaron aros como recurso para explorar diferentes posibilidades de movimiento, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “Cuento alusivo a la navidad” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 20 /11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover el reconocimiento de las costumbres navideñas como comidas típicas y villancicos.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción Prometo ser un buen amigo, realizaremos interrogatorios de cómo está el clima, con la canción "El sol de los bigotes," la oración por medio de la canción de alabanza "yo tengo un amigo que me ama", interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un cuento alusivo a la navidad y terminamos con una lluvia de ideas, villancico "Mi burrito sabanero"	• yo puedo solo • estamos listo • de la mano. • Tu voz cuenta.	• una ola vino por aquí • alabanza • imágenes. • Vestuario.	A través de de la bienvenida se representa esta dramatización, donde los niños reconocieron la importancia de la Navidad, comprendiendo valores como la solidaridad, la unión familiar, el compartir y la alegría propia de esta época. La actividad favoreció el lenguaje expresivo, la imaginación y la participación activa,

					fortaleciendo además la convivencia y el trabajo en equipo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	–cabina musical -espacio del cdi	En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar la creatividad, el lenguaje y trabajo en	Para finalizar la actividad del día los niños y niñas tendrán la	Mi voz cuenta	-Mesa -Antifaz	Esta dinámica les permitió a los

refrigerio de la tarde	grupo a través del juego simbólico y la representación de personajes.	oportunidad escoger cualquier antifaz que encontraran sobre la mesa, al finalizar la agente educativa va crear un cuento y a medida que lo va ejecutando los niños y niñas van a salir a imitar el personaje que ellos han creado con los antifaces que escogieron, finalizamos con hidratación y un corto diálogo sobre la actividad realizada durante el día.	Yo puedo De la mano	-Cabina musical	niños y niñas desarrollar la expresión corporal, la imaginación y la escucha atenta, fortaleciendo además la seguridad para participar frente a sus compañeros. Fue una experiencia enriquecedora que favoreció el juego simbólico y la creación colectiva de un cuento.
Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos el villancico Estrella de Navidad, lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.					

VIERNES 21/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Construir en los niños el valor de la solidaridad, enseñando la	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica “El barco se hunde” la ubicación	• yo puedo solo	• alabanza	A través de de la bienvenida se representa esta dramatización,

	importancia de aceptar las diferencias y ayudar a los demás con alegría.	temperó espacial por medio de la observación del entorno y la canción vamos a ver como está el clima hoy, realizamos un juego de una tienda donde abran elementos de navidad y los niños compraran con billetes didácticos, villancico" Rodolfo el reno"	• estamos listo • de la mano. • Tu voz cuenta	• imágenes. • Vestuario. Villancico.	donde los niños reconocieron la importancia de la Navidad, comprendiendo valores como la solidaridad, la unión familiar, el compartir y la alegría propia de esta época. La actividad favoreció el lenguaje expresivo, la imaginación y la participación activa, fortaleciendo además la convivencia y el trabajo en equipo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile	La Agente Educativa reúne al grupo y conversó brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano		En el ensayo de la presentación del show navideño, los niños y las niñas participaron con

	fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando los movimientos y gestos faciales. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Yo puedo		entusiasmo y disposición. Mostraron interés por recordar los pasos, movimientos y diálogos correspondientes demostrando avances en la expresión corporal, la coordinación y la memoria.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y la coordinación motriz a través del juego y el movimiento libre.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un estiramiento de brazos y piernas seguidamente la rima “cabeza, hombros, rodillas y pies” para dar inicio, se le pregunta a los participantes que digan las diferentes partes del cuerpo y la docente realiza la dinámica del “cuerpo loco” donde dice “el cuerpo loco dice que	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Sonido -Música infantil loca	En esta actividad, los niños y las niñas iniciaron con un breve estiramiento, trabajando movimientos de cabeza, manos, oídos y ojos para preparar su cuerpo y fomentar la concentración. Posteriormente,

		toque la cabeza con las rodillas" "el cuerpo loco quiere que camines hacia atrás" "el cuerpo loco quiere que saltes con la mano en una oreja" y así sucesivamente y para finalizar realizaremos un momento de calma donde el cuerpo loco se irá a dormir y luego se le pregunta qué parte del cuerpo se movió más.			sobre la manta de los pañales infantiles, se ubicaron imágenes de diferentes partes del cuerpo.
DESPEDIDA se acomoda los niños y niñas en silla y se interroga sobre la rutina diaria					

REFLEXIÓN SEMANAL:
los niños y las niñas dieron inicio a las actividades de la temporada navideña. Participaron con entusiasmo en los ensayos para la representación del show navideño, demostrando disposición, alegría y compromiso en cada práctica. Estas experiencias favorecieron el trabajo en equipo, la expresión corporal y la adquisición de confianza para su presentación.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:








PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 2

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas valores como la colaboración, la responsabilidad y la solidaridad, mostrando la importancia de ayudar a otros y cumplir las tareas con dedicación a través del cuento	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temperó espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en circulo donde la auxiliar pedagógica les los motivara a escuchar el cuento "el regalo pedido de papa Noel", narrándolo con apoyo de láminas, regalos que represente el brillo de la navidad . Para terminar, se canta "campanas sobre campanas"	• De la mano Canta conmigo notas de amor	Villancico, canción saludo al sol, yo tengo un teléfono, campanas sobre campanas Imágenes de navidad	En la bienvenida se trabajó el cuento "El regalo perdido de Papá Noel", donde los niños siguieron con interés la búsqueda del regalo perdido al final, Papá Noel repartió todos los regalos y se explicó el significado de la Navidad, promoviendo valores como la solidaridad y la importancia de compartir la actividad fortaleció la atención, la comprensión y la imaginación de los niños.

REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de dialogo y juego libre.	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	Papel crak Papel seda Aros Conos Laso	los niños y las niñas participaron en la decoración de un árbol de Navidad dibujado previamente en papel kraft. Cada uno tuvo la oportunidad de pegar círculos de papel en diferentes partes del árbol, lo que favorece su creatividad y permitió que expresaran sus ideas a través del color y la disposición de los elementos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	Tiza Laminas navideñas	En esta actividad, los niños y las niñas participaron en un momento de escucha atenta mientras se narraba un cuento

		dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.			de Navidad. A medida que avanzaba la historia, el equipo educativo fue dibujando puntillas en el piso, permitiendo que los niños visualizarán elementos del relato y vincularan lo escuchado con representaciones gráficas en el espacio.
DESPEDIDA En la despedida, se involucra a los niño y niñas en un tren a modo conversatorio los participantes mencionaran los momentos que más les gusto en el día.					

MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas la participación familiar	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción “nos	• canta conmi	galletas navideñas	Durante la bienvenida se observó emoción,

	durante la época de la navidad	saludamos con las manos" ubicación temperó espacial con la canción "el sol tiene frio, la oración atreves de la canción yo te alabo con el corazón seguidamente se realizará un villancico se interrogará sobre la navidad y los invitaremos a un compartir del simulacro de la navidad	go notas de amor • de la mano	laminas	sorpresa y alegría en cada niño y niña, lo cual favoreció vínculos positivos entre ellos esta experiencia contribuyó al desarrollo emocional, promoviendo la empatía y la capacidad de reconocer la importancia de dar y recibir con amor.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquitito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón	los niños y las niñas participaron en un divertido reto motor en el que debían transportar una pelota de ping-pong utilizando una cuchara sostenida con la boca. A lo largo del recorrido, demostraron entusiasmo, concentración y

		pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.			disposición para superar el desafío propuesto.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini circulo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos	Se evidenció un alto nivel de participación y motivación por parte del grupo, quienes disfrutaron construir sus propias versiones de la historia a partir de las imágenes observadas. La actividad favoreció la expresión verbal, la creatividad, y el acercamiento temprano a la lectura de una manera lúdica y enriquecedora.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas permitiéndoles elegir, combinar y ubicar los elementos decorativos	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción "saludo arriba "luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad decorar el árbol de navidad.	• canta conmigo notas de amor • estamos listos	-canción saludo arriba -rima saco mis manitas árbol de navidad -imágenes -papelitos	Durante la bienvenida se realizó la actividad de decorar el árbol de Navidad, creando un ambiente cálido y significativo para los niños y niñas. A través de la observación, exploración y selección de los adornos, los niños y niñas demostraron entusiasmo,

					curiosidad y disposición para participar.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizarán los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	Los niños y las niñas se organizaron de manera autónoma con sus instrumentos musicales, lo que favoreció el desarrollo del orden, la responsabilidad y la participación activa. Sentados en círculo, tuvieron la oportunidad de escuchar los sonidos de los villancicos, lo cual estimuló su atención auditiva, la escucha activa y el reconocimiento de diversos ritmos.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estará expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	los niños y las niñas exploraron la imagen de un árbol de Navidad a través de una guía visual que les permitió reconocer sus partes y comprender la intención decorativa. A partir de esta propuesta, cada niño y niña elaboró círculos con papel seda y los ubicó libremente sobre el dibujo del árbol, seleccionando colores, texturas y posiciones según sus gustos e intereses.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “el autobús de papa” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Estimular el desarrollo motor, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación. Al reventar el globo se busca promover la exploración sensorial.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde al finalizar encuentran globos relacionados con la navidad al tutearlos encontrara algunas imágenes de animales navideños	• yo puedo solo • estamos listo • de la mano	una ola vino por aquí alabanza imágenes aros, sillas, mesa, tapete etc.	los niños y niñas participan activamente. Al finalizar el recorrido, encuentran globos alusivos a la Navidad; al tocarlos y reventarlos, descubren en su interior imágenes de animales navideños, promoviendo la exploración, la coordinación motriz y la asociación visual dentro de un ambiente de juego y alegría.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad, además de fortalecer el trabajo en equipo y el	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente la agente educativa le indica a los niños y niñas que el arbol de navidad debe llevar una estrella, la cual esta escondida en los distintos espacios	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Estrellas en papel -Tempera de color amarillo	Durante la actividad, los niños y las niñas buscaron las estrellas que estaban ubicadas alrededor del salón y luego las llevaron

	sentido de logro individual	del salon, los niños y niñas iran a buscarla, al encontrar las estrellas, cada participante se prepara para pintarla con tempera de color amarillo y al finalizar las pondran sobre el arbol de navidad anterior mente decorad.			al árbol de Navidad previamente dibujado. Esta propuesta permitió que explorarán el espacio de manera libre y espontánea, fortaleciendo su atención, concentración y orientación espacial.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	La experiencia permitió fortalecer hábitos de autocuidado, así como la autonomía al aprender y practicar la secuencia del cepillado. Además, favoreció la motricidad fina, el seguimiento de instrucciones y la responsabilidad frente a su bienestar.
DESPEDIDA					

Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		ENCUENTRO DE REFLEXIÓN			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades			-		
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		ENCUENTRO DE REFLEXIÓN	-		
se acomoda los niños y niñas en silla y se interroga sobre la rutina diaria					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y las niñas vivieron experiencias llenas de creatividad, trabajo colaborativo y ambiente navideño. Tuvieron la oportunidad de decorar el árbol de Navidad de manera general, aportando ideas y construyendo juntos un espacio significativo. También participaron en la búsqueda de estrellas alrededor del salón para ubicarlas en el árbol, lo que fortaleció su exploración, atención y alegría por el juego.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS 4








PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 03 AL 28 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 3

LUNES 03/11/2025 Día Festivo					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

MARTES 04/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso,	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico “Burrito	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Láminas del clima.	Los niños y niñas mediante las imágenes que se

	teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	sabanero". Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.		-Láminas de pautas de crianza.	mostraron para realizar el pequeño recordatorio de las Normas y Pautas dentro del CDI estuvieron atentos e interrogaron junto con la AP. La bienvenida se hizo muy corta por motivo de ruido en el exterior.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	Los niños y niñas participaron del desarrollo de la actividad, mostrando entusiasmo y gran interés por aprender y realizar los pasos

		ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile "Blanca Navidad", acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			del baile. Disfrutaron mucho la canción, aunque en momentos se mostraron un poco desorientados por ser la primera vez que la practicaban. Aún así se mostraron contentos y motivados durante toda la experiencia.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento, la AE dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la AE se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombran los elementos	-Yo puedo -De la mano -Mi voz cuenta	-Cuento -Tiza -Sillas	Los niños y niñas expresaron su curiosidad al momento de decir los personajes del cuento, todos entusiasmados con la historia participaron en ella y realizaron diferentes trazos con tiza en el piso.

		que la AE dibujo sobre el piso.			

DESPEDIDA

Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.

MIÉRCOLES 05/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear un ambiente navideño adecuado y con literatura donde los niños disfruten la navidad por medio de cuentos geniales.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de "Ana nanita nana" para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida narraremos un cuento donde se verá reflejado algunos valores para vivir una feliz navidad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Cuento "Bonita navidad" -Laminas del clima	Los niños y niñas conocieron algunos valores para vivir una bonita navidad cerca de los compañeros del CDI. Realizaron movimientos de las distintas rimas para conocer el clima y realizar la oración de agradecimiento.

REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Los niños y niñas observan con entusiasmo los pasos a realizar en el baile del Show Navideño, participando siguiendo las instrucciones indicadas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer el lenguaje expresivo, la escucha activa y la comprensión de procesos naturales mediante la interacción simbólica	La AE invita a los niños y niñas que se sienten en las sillas, seguidamente se les presenta a dos amigos invitados, se realizará preguntas con uno de los invitados como: ¿Cuál es tu	-De la mano -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Títeres - Sonido -Música suave	Se observó gran entusiasmo en los niños y niñas ya que les gusto mucho los invitados Ana y Thomas donde le respondieron

	y afectiva con los títeres.	nombre? ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Cuál es tu color favorito? Y así poder crear un conversatorio con los participantes, una vez ya finalizado el diálogo la AE crea una historia teniendo en cuenta las respuestas de cada uno de los niños y niñas, al finalizar se despiden de los invitados cantando la rima "Ya termina nuestro día, lleno de amor y alegría, nos vamos a descansar ¡mañana vamos a jugar!			cada uno de las preguntas y con su ayuda se narro el cuento "Un mundo lleno de colores", se fomento el trabajo en equipo y la espera de turnos.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

JUEVES 06/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Clasificar y fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los	Se dará un saludo con la rima de "saldo al sol". Después, nos pospondremos para la	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario -Imágenes grandes	Se observó buena participación de los niños y niñas ya que la AE

	niños y niñas en esta navidad.	oración con ayuda de la canción “viva la fe”. Nos dirigimos a cantar “sol, solecito” donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para finalizar, utilizaremos diferentes imágenes de las épocas del año como navidad, amor y amistad, san pedro donde los niños deberán clasificar cada una de las épocas y separarlas.			interpretó personajes de interés, lo que generó motivación y entusiasmo durante la actividad.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño “Falta un regalo” para que cada	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento “Falta un regalo” -Canción “Blanca Navidad	Se organizó por grupos de baile donde se evidenció buena participación y entusiasmo de aprender cada uno de los pasos a interpretar en el show navideño,

	escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			es de gran interés la canción y es un punto a favor para que los niños y niñas puedan participar con gran gusto.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar el gusto por la lectura a través de una experiencia lúdica y sensorial que acerque a los niños y niñas al mundo de los libros, desarrollando la atención, la imaginación y la expresión oral.	Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo sobre una sábana y se presenta la idea del "picnic literario", donde en lugar de comida disfrutarán de "cuentos deliciosos". Seguidamente, la Agente Educativa lee uno o dos cuentos cortos, con imágenes llamativas y lenguaje sencillo. Luego los niños pueden explorar los libros libremente, observando ilustraciones y comentando lo que ven. Finalizamos con un	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Libros -Sabanas -Canasta -Canastas	La actividad resultó significativa ya que promovió el gusto por la lectura en los niños y niñas ya que participaron con gran interés y curiosidad, mostrando disposición para escuchar los cuentos y explorar los diferentes libros de manera autónoma.

		conversatorio breve sobre cuál cuento les gustó más y se guarda el material en las canastas, promoviendo el cuidado de los libros.			
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 07/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar normas en el comedor en los niños y niñas del CDI, mediante dramatizados, rimas e imágenes llamativas.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes,	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Láminas de emociones -Imágenes de normal en el comedor -Vestuario	Se evidenció buena atención de parte de los niños y niñas ya que fue de su interés los cortos dramatizados que se realizaron, donde cada uno participa dando su opinión sobre las normas de convivencia y trabajo en equipo.

		acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, se realiza nuevamente normas en el comedor mediante un corto dramatizado.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas su expresión, ritmo y coordinación motora.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a sentarse en la silla formando un círculo donde los invitaremos a participar del yogui rima de su preferencia, seguido los invitaremos a ponerse de pie se reproducirá la música navideña donde los invitamos a moverse de forma libre y espontánea por el espacio y luego a imitar movimientos que le sean significativos del ensayo del show navideño.	-Yogui rima -De la mano -Canta conmigo	-Reproductor de música	Los niños y niñas demostraron alegría ya que se disfrutó de un momento lleno de mucha diversión y fortalecimiento de movimientos corporales además lazos afectivos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Fortalecer en los niños y las niñas la atención escucha	Para iniciar la experiencia pedagógica ambientara el espacio	-Yogui rima -De la mano	-Reproductor de música	No se ejecutó la actividad por ajuste de horario.

refrigerio de la tarde	creatividad imaginación en cada uno de ellos y ellas.	con el escenario para representar la historia de los tres cerditos, se inicia con la Yogui rima la Navidad ,se desarrolla monólogo redactado para la presentación navideña, la experiencia pedagógica se realizará en conjunto con Garrapiños 1, 2 ,3 y 4, invitaremos a los niños y las niñas a sentarse donde puedan observar la representación teatral, las agentes educativas representarán los personajes de los tres cerditos y el duendecillo feroz, se involucran a los niños y las niñas en la historia siendo ellos protagonistas de esta aventura.		-Material didáctico -Sillas -Disfraces	
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana, los niños y niñas se mostraron alegres y entusiasmados en los ensayos para la presentación del Show Navideño. Además, se fortalecieron actividades como la lectura, la obra con títeres y otras propuestas basadas en los intereses de los niños, tales como la exploración del entorno y la creación de hábitos de higiene, especialmente el cuidado de la higiene bucal. Todos participaron activamente en las actividades, evidenciando emociones lo que favoreció lazos afectivos entre pares y manejo de sus emociones.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:








PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA

GARRAPIÑOS 3

LUNES 10/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “diferentes formas de saludar” seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima “llueve en la montaña ” luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Imágenes -Obstáculos -Vestuario	Los niños y niñas aplaudieron, señalaron las imágenes de navidad y participaron en las rimas que se pronunciaba para conocer el clima y la oración de agradecimiento, todos estaban muy emocionados para recibir la navidad por sus regalos y luces que hace que los niños estén ansiosos.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial, Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	Los niños y niñas se mostraron entusiasmados al momento de realizar el baile ya que expresaron sus emociones por el show navideño, donde querían ensayar una y otra vez escuchando la canción que fue de gran interés para los participantes.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el autocuidado, la relajación en un ambiente tranquilo y afectuoso.	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción “el baile del cuerpo” y la rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores que se	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima -De la mano	-Vela aromatizante -Pañitos -Cojines -Cabina musical	Durante la actividad los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, a través del movimiento corporal, la música relajante

		encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubican en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.			y las experiencias sensoriales, lograron fortalecer la expresión corporal, la autonomía y el reconocimiento del propio cuerpo.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento " lobo está" y así reforzar valores como la amistad y la unión.					

MARTES 11/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la imaginación y el pensamiento fantástico de los	Se invita a algunos niños a participar del cuento que será narrado por la auxiliar pedagógica que	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Imágenes -Máscaras	Los niños y niñas estuvieron atentos, curiosos, participaron de

	niños y las niñas invitándolos a soñar, crear y explorar un mundo donde todo es posible.	de una manera dinámica les muestra la historia del cuento "a qué sabe la luna". Después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio tempero espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con la rima ladrillo a ladrillo.			forma espontánea, siguieron el cuento y las canciones. Hubo mucho sentido del humor por parte de la auxiliar y esto ayudó a motivar a los niños dentro del cuento, donde también hubo interrogatorios resueltos.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Monologo -Sonido -Pista de música	Durante la actividad evidenció entusiasmo, compromiso y disposición por parte de los niños y niñas al participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la

		presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			expresión oral y corporal, la memoria, la coordinación y la seguridad al presentarse al frente del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas presentes en su entorno cotidiano.	Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción veo, veo qué ves! seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Vasos plasticos -Café molido -Cáscaras de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé -Antifaz -Musica suave	Los niños y niñas se mostraron emocionados por saber qué era lo que contenía en cada uno de los recipientes, dialogaban entre ellos sobre lo que observaban, la reacción de cada uno de ellos fue diferentes ya que los olores variaron, algunos dulces y otros agrios, los participantes mostraban gestualmente la agradable o desagradable que le provocaba el olor.

		los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el olor que más les gustó y cuál menos.			
DESPEDIDA Se organiza los niños de forma circular para que escuche el cuento de los "los 3 cerditos"					

MIÉRCOLES 12/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la imaginación y la fantasía como herramienta para comprender el entorno y expresar emociones.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "allá en la fuente" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Máscaras -Vestuario -Imágenes del clima	Los niños y niñas mediante la bienvenida estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la

		la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran emociones cada uno de los participantes escoge una y la muestra al grupo (feliz, asustado, llorando, pensativo)			motivación del beso con la flecha hacia Dios.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Durante la actividad evidenció entusiasmo, compromiso y disposición por parte de los niños y niñas al participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la expresión oral y corporal, la memoria, la coordinación y la seguridad al

					presentarse al frente del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Incentivar a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales a través de circuito, fomentando el reconocimiento de las figuras, colores y los tamaños.	La AE invita a los niños y niñas a organizarse en fila, seguidamente se organizan unos aros de colores, unas colchonetas y una gimnasia para realizar un recorrido con diferentes movimientos, reforzando la motricidad fina, gruesa, lateralidad, reconocimiento de tamaño, colores y figuras. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las destrezas que tuvo cada participantes para realizar el circuíto.	-Yo puedo -Mi voz cuenta -De la mano	-Aros -Colchoneta -Gimnasia	Se evidenció un buen manejo de espera de turno por parte de los niños y niñas, donde realizaron apoyo verbal a los compañeros que iban pasando a realizar el recorrido, entusiasmados participaron de la actividad fortaleciendo su motricidad gruesa.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento enseñado valores el pato en bici.					

JUEVES 13/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el sentido de pertenencia, el	La auxiliar pedagógica inicia con la rima “El	-Canta conmigo notas de amor	-Imágenes impresas	Los niños y niñas participaron en la

	reconocimiento de la época navideña y la expresión de emociones mediante el canto, la observación y la participación activa.	baile del limoncito". Luego se realiza la oración de agradecimiento junto con una alabanza. Por último, se presenta un árbol de cartón en el centro. Cada niño recibe una figura decorativa (esfera, estrella, lazo) impresa. Mientras suena música navideña, los niños van colocando su adorno en el árbol.	-De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario -Sonido	actividad de decorar el árbol para la navidad, en el cual los niños se sintieron muy atentos para participar. Cada niño logró pasar de forma muy rápida hacia el árbol para colocar la pequeña imagen que la auxiliar le había dado.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Se evidenció gran entusiasmo, compromiso y disposición por parte de los niños y niñas al participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la expresión oral y corporal, la

		Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			memoria, la coordinación y la seguridad al presentarse al frente del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	La AE inicia la actividad presentando al grupo una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos, fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Títeres -Caja -Música	Los niños y niñas emocionadas y con gran curiosidad preguntaban qué había allí dentro, se evidencio la espera de turno de cada uno de los participantes, se observó diferentes expresiones gestuales al momento de tocar los elementos que habían allí dentro, algunos les daban miedo y sacaban la mano otros decían pero ¿qué es eso? disfrutamos la

		permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento. Seguidamente, la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventaron un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia.			actividad con gran actitud.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento "los intrusos del jardín"					

VIERNES 14/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar la motricidad gruesa y la cooperación mediante un recorrido lúdico que simboliza la entrega de regalos navideños	La auxiliar pedagógica da a conocer el circuito donde los niños son los protagonistas de elegir cómo iniciar la bienvenida, dentro de ese circuito está la oración de agradecimiento, el clima,	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Lazo -Imágenes -Caja de regalo -Música -Vestuario	Los niños y niñas al mirar el regalo de navidad se sintieron emocionados por la llegada de la navidad en el CDI, cantaban con alegría y hubo

		el saludo y la caja de regalo como símbolo de la navidad.			participación en la gran mayoría de los niños.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Se evidenció gran entusiasmo, compromiso y disposición por parte de los niños y niñas al participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la expresión oral y corporal, la memoria, la coordinación y la seguridad al presentarse al frente del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer en los niños y niñas la concentración y creatividad a la hora de la escucha.	Se invita a los niños y niñas a organizar un mini círculo, iniciaremos con una rima, seguidamente	-Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Sonido	La actividad resultó pertinente y significativa, ya que promueve la

		escucharemos diferentes sonidos de animales para que los niños y niñas realicen el movimiento según al que le corresponda.			motricidad, la creatividad y la interacción social, integrando el juego como medio de aprendizaje.
DESPEDIDA Los niños se organizan en un tren para esperar a los padres de familia ya listos para regresar a casa.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana se desarrollaron diversas experiencias que enriquecieron el aprendizaje y el bienestar de los niños y niñas. Los ensayos para el show navideño permitieron fortalecer la expresión corporal, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismo. El cuento de texturas y la exploración de diferentes olores ofrecieron oportunidades sensoriales significativas, favoreciendo la curiosidad, la atención y el descubrimiento a través de los sentidos. Asimismo, los momentos de relajación y calma contribuyeron al equilibrio emocional, brindando espacios para respirar, tranquilizarnos y conectar con su propio cuerpo. El día de recreación y el recorrido por el CDI generaron entusiasmo y alegría, especialmente con la llegada de Papá Noel, un momento lleno de magia que despertó emoción, imaginación y sorpresa en todos los participantes.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:









PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 17 AL 21 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 3

LUNES 17/11/2025 Día Festivo					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					

incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

MARTES 18/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo de unión amor y esperanza.	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la dinámica " yo tengo un teléfono" para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Imágenes de decoración del árbol de navidad. -Dibujo del árbol de navidad. -Balacas -Vestuario alusivo a la navidad	Los niños y niñas participaron de forma muy continua en la bienvenida y les llamó mucha la atención en los temas de la navidad, los regalos, papá Noel y decoración que han encontrado dentro del CDI.

		que nos une en esta época tan maravillosa.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a pasar a las mesas de trabajo y se les entregará unas fichas, seguidamente se hace un estiramiento corporal y se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Se observó que los niños y niñas participaron activamente en la actividad propuesta, fortaleciendo su expresión corporal y oral, mostrando seguridad al intervenir, cantar y repetir los pasos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer el reconocimiento de las partes del cuerpo y la coordinación motriz a través del	La AE invita a los niños y niñas a realizar un estiramiento de brazos y piernas seguidamente la rima "cabeza, hombros, rodillas y pies" para dar	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Sonido -Música infantil loca	Se evidenció interacción positiva entre los niños y niñas ya que compartieron

	juego y el movimiento libre.	inicio, se le pregunta a los participantes que digan las diferentes partes del cuerpo y la docente realiza la dinámica del "cuerpo loco" donde dice "el cuerpo loco dice que toque la cabeza con las rodillas" "el cuerpo loco quiere que camines hacia atrás" "el cuerpo loco quiere que saltes con la mano en una oreja" y así sucesivamente y para finalizar realizaremos un momento de calma donde el cuerpo loco se irá a dormir y luego se le pregunta qué parte del cuerpo se movió más.			ideas, se reían juntos y esperaban con curiosidad cada nueva indicación.
DESPEDIDA Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MIÉRCOLES 19/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la	Las auxiliares pedagógicas reciben a	-Canta conmigo notas de amor	-Vestuario -Sonido	Los niños y niñas comenzaron con

	literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "Rodolfo el reno" motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de " rodolfo y el deseo de valentina" de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.	-De la mano	-Imágenes -Cuento	un emotivo saludo al ritmo de la canción "Rodolfo el reno", lo que facilitó una bienvenida cálida. Se promovió la participación de todos los pequeños en los bailes y dinámicas, favoreciendo la inclusión y la presencia de cada niño y de cada niña. El cuento "Rodolfo y el deseo de Valentina" se contó de forma lúdica y dinámica.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las	La AE invita a los niños y niñas a realizar un recorrido por el alrededor del CDI, para observar y disfrutar de todo lo que está llegando	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Blanca Navidad	Se evidenció gran entusiasmo, compromiso y disposición por parte de los niños y niñas al

	actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	(La Navidad) llegamos otra vez al salón y se realiza un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la expresión oral y corporal, la memoria, la coordinación y la seguridad al presentarse al frente del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover en los niños y las niñas su desarrollo motor, expresión corporal a través del juego.	Para iniciar la experiencia pedagógica invitaremos a los niños y las niñas a formar un círculo estando de pie y se reproducirá la canción era Rodolfo el reno los invitaremos a cantar al ritmo de ella y realizar movimientos que le sean	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Papel crafs -Papel iris rojo -Sonido -Sillas -Mesas -Cara rodolfo el reno	Se evidenció el fortalecimiento de la expresión corporal a través del juego, su motricidad, coordinación y expresión corporal. Todos los niños y niñas entusiasmados a

		significativos, seguido pasaremos a las sillas donde se sentarán para pasar por turnos donde encontrarán ubicados los conos para pasar caminando por el lado de ellos en forma de ziza, luego encontrarán para pasar sobre el juego de equilibrio, seguido encontrarán el túnel para pasar debajo de él y finalizando estará la cara de Rodolfo el reno donde los niños y las niñas deberán ponerle la nariz al Reno, para finalizar la experiencia e invitaremos a los niños y las niñas a generar un diálogo de saberes acerca de la Navidad y qué significa para ellos.			participar, esperando el turno de cada uno de los participantes.

DESPEDIDA

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

JUEVES 20/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad. -Teléfono -Sonido -Caricatura de Papá Noel	Los niños y niñas contestaron la llamada de Papá Noel, todos estaban muy ansiosos y atentos ante las preguntas que se hacían dentro de la llamada. Hubo participación de todos los niños y niñas ya que al mismo tiempo se logró la interacción entre compañeros y profesores.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la	La AE invita a los niños y niñas a ver una pelicula de interés de los participantes mientras un grupo pasa con la AP	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo"	Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas participaron de

	participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.		-Canción "Blanca Navidad	manera activa y todos entusiasmados por practicar los pasos para el show navideño, se disfruto al máximo la película donde se les presentó en el computador por fallas de energía todos concentrados la observaron y al finalizar dialogamos sobre lo que vimos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de manejo corporal por medio de los diferentes ritmos musicales que enmarcan su cotidianidad.	Iniciamos la experiencia pedagógica reuniendo el grupo en forma de círculo y realizamos ejercicios de calentamiento corporal. Seguidamente los niños y niñas bailan diferentes ritmos musicales de su interés, apoyándonos de aros, también lo podemos complementar	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Sonido -Sillas	Se evidenció un fortalecimiento significativo en las habilidades de manejo corporal de los niños y niñas, favoreciendo la participación de cada uno de ellos, la escucha activa y el sentido de

		con rondas infantiles, moviendo el cuerpo como locos y disfrutando de una jornada lúdica y divertida.			pertenencia, a través de ejercicios de calentamiento corporal y movimientos guiados.

DESPEDIDA

Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.

VIERNES 21/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar.	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción “Blanca navidad” posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima” ladrillo a ladrillo” para terminar realizaremos un circuito en el cual los	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad -Obstáculos de gimnasia -Imágenes	Los niños y niñas estimularon su desarrollo corporal mediante los circuitos que encontraron en el suelo con las diferentes imágenes, dando el espacio de que todos los niños participaran en la bienvenida.

		niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fomentar la creatividad, el lenguaje y trabajo en grupo a través del juego simbólico y la representación de personajes.	La AE invita a los niños y niñas a escoger cualquier antifaz que encontraran sobre la mesa, al finalizar la agente educativa va crear un cuento y a medida que lo va ejecutando los niños y niñas van a salir a imitar el personaje que ellos han creado con los antifaces que escogieron, finalizamos con un corto diálogo sobre la actividad realizada durante la mañana.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Mesa -Antifaz	**ENSAYO BAILE NAVIDEÑO** Los niños y niñas estuvieron entusiasmados a participar en el desarrollo de la presentación, cada uno siguió los pasos y realizaron con gran gusto y agrado el baile.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Favorecer la participación, la expresión corporal y	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento “Falta un regalo”	Se evidenció gran entusiasmo, compromiso y

refrigerio de la tarde	oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Blanca Navidad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.		-Canción "Blanca Navidad	disposición por parte de los niños y niñas al participar en los ensayos del monólogo y el baile. A través de estas experiencias fortalecieron la expresión oral y corporal, la memoria, la coordinación y la seguridad al presentarse al frente del grupo.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana los niños y niñas vivieron experiencias llenas de movimiento, creatividad y participación activa, las jornadas de ensayo permitieron fortalecer la expresión corporal, la coordinación y la confianza al interactuar en grupo evidenciando disposición, alegría y entusiasmo en cada práctica. Asimismo, a través de los cuentos, se enriqueció el gusto por la literatura, promoviendo la atención, la imaginación y la capacidad de comprender y recrear historias. Los niños y niñas se mostraron motivados a involucrarse en cada narración, identificando personajes, emociones y situaciones que favorecieron su desarrollo comunicativo. Por otro lado, se continuó el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, especialmente el cepillado dental, donde los niños aprendieron la importancia de la higiene y la constancia en las rutinas diarias. Cada actividad fue vivida con interés y autonomía creciente.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:





PROGRAMACIÓN EXPERIENCIAS DE VIDA
FECHA: 24 AL 28 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 3

LUNES 24/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico “Burrito sabanero”. Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Láminas del clima. -Laminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas durante la bienvenida captaron el mensaje que la auxiliar mediante imágenes hizo, las normas y pautas que se deben seguir teniendo en cuenta de forma

		trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.			respetuosa, donde los niños aún recuerdan, para tener su lugar en el CDI seguro y organizado.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento.	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo	-Papel craft -Papel seda -Aros -Conos -Laso	Durante el desarrollo del circuito los niños y niñas mostraron disposición y entusiasmo, se observó como fortalecieron sus habilidades motoras gruesas al caminar, saltar y mantener el equilibrio. Al momento de pegar las bolitas se evidenció

		decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre.			fortalecimiento de motricidad fina, ya que manipularon arrugaron y pegaron el papel con precisión.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal.	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.	-Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Tiza -Laminas navideñas	Los niños y niñas mostraron gran interés y disfrute al escuchar la narración, ya que los participantes participaban en algunas escenas donde más le llamaban la atención, hacían comentarios espontáneos y relacionaban los dibujos con personajes o situaciones de su vida cotidiana.
DESPEDIDA Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MARTES 25/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la convivencia y la participación respetuosa, brindando oportunidades para que cada niño se sienta incluido al dejar su huella.	Se dará un saludo con la rima de "saludo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para terminar con la bienvenida, algunos niños pasan a dejar su huella con pintura en el árbol de navidad que estará plasmado en papel craft con ayuda de la auxiliar.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Papel craft -Pintura -Vestuario	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquitito" seguidamente se realiza	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharas -Pin pon	Se evidenció fortalecimiento en su coordinación motriz,

	desarrollo de vínculos positivos entre pares.	un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad.			especialmente en el equilibrio, la precisión y el control corporal necesarios para llevar el objeto a la meta. Cada uno de los niños y niñas esperaron su turno con paciencia, respetando a cada uno de sus compañeros, lo que evidencia un fortalecimiento en la regulación emocional y en el manejo de la espera.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura, favoreciendo su interés por las	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados	-Mi voz cuenta -De la mano	-Cuento	Los niños y niñas lograron expresar sus hipótesis sobre lo que observaban en el libro,

	ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.			fortaleciendo el lenguaje verbal, la comprensión y la imaginación de cada uno de los participantes. Asimismo, se evidenció disposición para la escucha, la espera de turno y el compartir las diferentes ideas de cada uno de los niños y niñas.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

MIÉRCOLES 26/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Propiciar la participación, expresión verbal y la escucha activa de los niños en el cuento navideño.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de “Ana nanita nana” para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas participaron en la dinámica de la bienvenida, mostrando interés por las imágenes y la

		con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida los niños por medio de imágenes que muestra la profesora narrará el cuento.			narración de la profesora durante el cuento, lo que favoreció la escucha activa y la comprensión.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizarán los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -Yo puedo -De la mano	-Sonido -Musica navideña -Cojines -Instrumentos músicales	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, demostrando interés por los instrumentos y por los villancicos. Se evidenció que lograron seguir instrucciones, coordinar movimientos y mantener la atención durante el desarrollo de la actividad.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	Los niños y niñas participaron activamente, mostrando concentración e interés durante toda la actividad. Cada participante decoró su árbol y al final todos presentaron sus trabajos compartiendo alegría en cada uno de ellos.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

JUEVES 27/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños la imaginación y el espíritu navideño mediante las tradiciones.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Pliego de cartulina -Vestuario. -Imágenes	Demostraron interés y cooperación durante la presentación de imágenes del clima y la rima

		oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, con ayuda de todos los niños haremos la carta papá noel teniendo en cuenta la impresión de varios objetos que los niños mencionan para pegar en la carta que será un pliego de cartulina.			asociada, respondiendo a las preguntas y manteniendo la atención durante la secuencia. Se involucraron en la elaboración de la carta a Papá Noel, compartiendo ideas sobre los objetos para pegar y colaborando en la disposición del pliego de cartulina, lo que favoreció la motricidad fina y la planificación.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad, además de fortalecer el trabajo en equipo y el	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción “Arbolito lindo de navidad que me vas a dar”, seguidamente la agente educativa le indica a los niños y niñas que el arbol de navidad debe llevar una estrella,	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Estrellas en papel -Tempera de color amarillo	Se evidenció que los niños y niñas disfrutaron de un momento de exploración al momento de buscar por los alrededores la estrella,

	sentido de logro individual	la cual esta escondida en los distintos espacios del salon, los niños y niñas iran a buscarla, al encontrar las estrellas, cada participante se prepara para pintarla con tempera de color amarillo y al finalizar las pondran sobre el arbol de navidad anterior mente decorado.			fortaleciendo sus habilidades. Finalmente al ubicar la estrella en el árbol fue unos de los momentos más significativos ya que cada uno lo logró de manera satisfactoria.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Sonido -Cepillo -Crema	Se evidenció el fortalecimiento de hábitos saludables, promoviendo mayor autonomía y responsabilidad en los niños y niñas en su rutina diaria.
DESPEDIDA					

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

VIERNES 28/11/2025 Día de Reflexión					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL: Durante esta semana se desarrollaron diversas actividades relacionadas con la temática de Navidad, permitiendo que los niños y las niñas explorarán, crearán y disfrutarán de experiencias significativas. Se realizaron actividades como la búsqueda de la estrella y la pintura del árbol de Navidad, en las cuales cada participante pudo decorar, rascar y expresar su creatividad de manera libre, fortaleciendo la motricidad fina y el gusto por las actividades artísticas. Asimismo, se llevó a cabo el momento de higiene bucal, reforzando hábitos saludables y promoviendo la autonomía en el cuidado personal. Las actividades de circuito permitieron fortalecer diferentes destrezas motrices desarrolladas a lo largo del año, evidenciándose avances en el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa.

El juego libre en el parque brindó un espacio para la socialización, el disfrute y la exploración del entorno. Los niños y niñas compartieron con sus pares, se divirtieron y mostraron interés por observar las distintas especies presentes en el CDI, potenciando su curiosidad y capacidad de observación.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:

